



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HHI003F</i>
2.	Kursens namn Kursens namn på engelska	<i>Historia: Kunskapshistorisk sommarskola Summer school in the history of knowledge</i>
3.	Högskolepoäng	<i>5 hp</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2020-06-04 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Valbar fristående kurs inom forskarutbildningen i historia.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Svenska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• <i>kunna redogöra för fältet kunskapshistoria samt kunna sätta in detta i ett historiografiskt och teoretiskt sammanhang.</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• <i>kritiskt kunna redogöra för och diskutera centrala begrepp och teorier inom det kunskapshistoriska fältet</i>• <i>kunna analysera och reflektera över vad ett kunskapshistoriskt perspektiv tillför en historisk forskningsuppgift</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none">• <i>kunna identifiera och diskutera utmaningar och möjligheter för det kunskapshistoriska forskningsfältet</i>

4. Kursinnehåll		
-----------------	--	--

1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Kursen syftar till att ge orientering inom det kunskapshistoriska forskningsfältet och verktyg för att deltagarna själva ska kunna bedriva kunskapshistorisk forskning.</i></p> <p><i>I kursen diskuteras de skiftande roller och det skiftande innehåll som kunskap haft genom historien. Här fokuseras hur ny kunskap blir till, men också hur ny kunskap cirkulerar i samhället och hur och varför viss kunskap får samhällelig betydelse. Ett fokus i kursen är alltså hur kunskap förflyttas, sprids och etableras genom en interaktion mellan olika aktörer och delar av samhället.</i></p> <p><i>Då kunskap inte bara är en central kategori i dagens så kallade kunskapssamhällen anläggs ett komparativt historiskt perspektiv. Därmed diskuteras de olika typer av roller och funktionssätt som kunskap har haft för olika samhällens funktionssätt och individens integrering i dessa.</i></p> <p><i>Särskilt fokus i kursen ligger på själva forskningsfältet kunskapshistoria, dess framväxt, konturer, metoder, teorier och perspektiv.</i></p> <p><i>Kursen ges i form av en sommarskola över en vecka, med individuell förberedelse av deltagarna.</i></p>
----	---	--

5. Undervisning och examination		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och workshops.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Kursen examineras genom aktivt deltagande i workshops och seminariediskussioner, samt en presentation av egen forskning. Den egna forskningen ska presenteras muntligen, men med ett skriftligt underlag.</i>

6. Betyg		
1.	Betygsskala	<i>På kursen ges betygen Godkänd och Underkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>