



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	HUUV011
2.	Kursens namn	<i>Kritiskt och kreativt tänkande i utbildningsvetenskap: Perspektiv och tillämpning / Critical and creative thinking in Educational sciences: Perspectives and application</i>
3.	Högskolepoäng	5 hp
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2021-12-21 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är obligatorisk för doktorander i forskarskolan SPETS. Kursen är valbar inom forskarutbildningen i Utbildningsvetenskap.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Svenska eller engelska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• Kunna redogöra för olika teoretiska perspektiv på kritiskt och kreativt tänkande i högre utbildning,• kunna diskutera hur de olika perspektiven relaterar till varandra och det egna avhandlingsprojektet.
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• Kunna kritiskt granska sin egen och andras forskning inom utbildningsvetenskap,• kunna kritiskt och kreativt positionera sig inom det egna forskningsområdet
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none">• Kunna i tal och skrift uttrycka ett nyanserat kritiskt tänkande i relation till utbildningsvetenskaplig forskning,• Kunna självkritiskt reflektera över de implicita antaganden och premisser som ligger till grund för det egna avhandlingsarbetet, samt kunna bedöma hur dessa formar kunskapsbildningen

		och därmed kan ha betydelse för samhällets normativa utveckling. <ul style="list-style-type: none"> • Kunna i tal och skrift artikulera sin kreativa ansats i det egna avhandlingsprojektet.
--	--	---

4. Kursinnehåll		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	Under kursens gång presenteras och diskuteras olika perspektiv på kritiskt och kreativt tänkande i högre utbildning inom ramen för utbildningsvetenskaplig forskning. Kursen syftar till ökad medvetenhet om det egna kritiska och kreativa tänkandet och att doktoranden därmed ska kunna utveckla desamma i relation till sitt avhandlingsarbete.

5. Undervisning och examination		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen består av obligatoriska föreläsningar som inkluderar gruppdiskussioner, samt litteraturseminarier.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Skriftliga reflektionsuppgifter</i>

6. Betyg		
1.	Betygsskala	<i>Godkänd – Underkänd</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs aktivt deltagande i samtliga föreläsningar och seminarier, samt att alla skriftliga reflektionsuppgifter är godkända. Eventuell sjukfrånvaro vid högst ett kurstillfälle går att komplettera skriftligt.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7. Litteratur		
1.	Litteratur	Davies, Martin, & Barnett, Ronald (Eds.) (2015). <i>The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education</i> . New York: Palgrave MacMillan. (636 sidor). Brodin, Eva M., & Frick, B. Liezel (2011). Conceptualizing and Encouraging Critical Creativity in Doctoral Education. <i>International Journal for Researcher Development</i> , 2(2), 133–151.

		Tre forskningsartiklar som doktoranden själv väljer ut efter kursledarens instruktioner.
--	--	--

8.	Övrigt
1.	<i>Kursen löper över en termin med regelbundna fysiska träffar vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.</i>
2.	<i>Kursen är även öppen för doktorander i utbildningsvetenskap och närliggande ämnen vid andra lärosäten.</i>