



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	HUUV013
2.	Kursens namn	<i>Professionsutbildning, praktik och praxis / Vocational Training, Internships and Practice</i>
3.	Högskolepoäng	7,5 hp
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2021-12-21 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är obligatorisk för doktorander i forskarskolan SPETS. Kursen är valbar inom forskarutbildningen i Utbildningsvetenskap.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Svenska eller Engelska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• Kunna identifiera och beskriva olika spänningsfält i samtida professionsutbildningar utifrån ett utbildningsvetenskapligt perspektiv,• kunna redogöra för centrala diskussioner om professionsutbildning och professionell identitet med särskilt fokus på frågor om makt, jämlikhet och mångfald.
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• Kunna analysera och diskutera villkor för professionsutbildning i Sverige, och dess implikationer för professioners kunskapsbas och för professioner i sig,• kunna kritiskt granska existerande forskningslitteratur inom professionsutbildningsfältet.
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none">• Kunna kritiskt diskutera och problematisera det egna avhandlingsarbetet i ljuset av vetenskapliga diskussioner om professionsutbildning.

4. Kursinnehåll	
1.	<p>Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar</p> <p>Kursens övergripande syfte är att främja kursdeltagarnas förmåga att kritiskt delta i vetenskapliga diskussioner om den roll som professionsutbildning spelar i formeringen av professioners kunskapsbas. Kursen belyser förhållanden som påverkar denna kunskapsbas och formar professionsutbildning i relation till spänningsfält som:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epistemologi (teori om kunskap) visavi ontologi (teori om varande) - Vetenskaplig kunskap visavi erfarenhetsbaserad kunskap - Professionellt ansvarsutkrävande visavi professionellt omdöme - Politisk kontroll visavi professionell autonomi <p>Implikationer av hur spänningsfält kommer till uttryck, i kamper mellan olika intressen i och omkring professionsutbildning, belyses i relation till globala trender, politiska debatter och policyreformer med fokus på svensk kontext. Uppmärksamhet riktas mot konsekvenser för professioner, professionell identitet och professionell praktik.</p>

5. Undervisning och examination	
1.	<p>Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar</p> <p><i>Litteraturseminarier</i> <i>Deltagande i kursens moment är obligatoriskt.</i></p>
2.	<p>Examinationsformer</p> <p><i>Skriftlig och muntlig uppgift</i></p>

6. Betyg	
1.	<p>Betygsskala</p> <p><i>Godkänd – Underkänd</i></p>
2.	<p>Grund för betyg på hel kurs</p> <p><i>För betyget godkänd på hela kursen krävs aktivt deltagande i samtliga undervisningsmoment samt att den skriftliga och muntliga uppgiften är godkänd. Eventuell frånvaro vid högst ett kursmoment går att komplettera skriftligt.</i></p>
3.	<p>Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen</p>

7. Litteratur	
1.	<p>Litteratur</p> <p><i>Ett urval av artiklar/kapitel från lista över rekommenderad litteratur, samt ytterligare artiklar/kapitel som kursdeltagaren väljer.</i></p>

8.	Övrigt
1.	<i>Kursen löper över en termin med regelbundna fysiska träffar vid Högskolan i Borås och/eller Chalmers tekniska högskola.</i>
2.	<i>Kursen är även öppen för doktorander i utbildningsvetenskap och närliggande ämnen vid andra lärosäten.</i>