



# LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## Kursplan i utbildning på forskarnivå

<b>1. Identifikation och grundläggande uppgifter</b>		
1.	Kurskod	<i>HHI006F</i>
2.	Kursens namn	<i>Projekt och praktiker: Pågående historisk forskning vid Forskarskolans samarbetslärosäten/ Projects and Practices – Ongoing Historical Research at the Partner Universities of the Graduate School</i>
3.	Högskolepoäng	<i>7,5 hp</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2023-10-24 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

<b>2. Allmänna uppgifter</b>		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Obligatorisk kurs inom forskarutbildningen för forskarstuderande som deltar i Nationella forskarskolan i historiska studier.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Svenska</i>

<b>3. Lärandemål (jfr learning outcomes)</b>		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<input type="checkbox"/> <i>Kunna redogöra för aktuella pågående forskningsprojekt med historisk inriktning vid Forskarskolans samarbetslärosäten</i> <input type="checkbox"/> <i>Kunna identifiera aktuella trender inom forskning med historisk inriktning i det tvärdisciplinära forskningssamarbetet som forskarskolan utgör</i>
2.	Färdighet och förmåga	<input type="checkbox"/> <i>Kunna reflektera över de inom kursen diskuterade forskningspraktikerna i relation till det egna avhandlingsprojektet</i> <input type="checkbox"/> <i>Kunna reflektera över spännvidden i hur forskningsprojekt formuleras och operationaliseras inom de historiska vetenskaperna och resonera kring vad som karakteriserar ett fruktbart, möjligt eller relevant forskningsprojekt</i> <input type="checkbox"/> <i>Kunna resonera kring de forskningsprojekt som presenteras i kursen och jämföra</i>

		<i>operationaliserbarheten i projekten i förhållande till några forskningspraktiker som presenterats</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<input type="checkbox"/> <i>Kunna bedöma vilka utmaningar och möjligheter som aktuell historisk forskning står inför</i> <input type="checkbox"/> <i>Kunna värdera hur det egna avhandlingsarbetet kan bidra till att förnya och utveckla historisk forskning</i> <input type="checkbox"/> <i>Kunna bedöma nyttan av olika forskningspraktiker</i>

<b>4. Kursinnehåll</b>		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Kursen Projekt och praktiker syftar till att ge bred kunskap om hur forskare kan formulera forskningsprojekt och hur projekten operationaliseras genom olika forskningspraktiker. Utgångspunkten tas i individuella projektpresentationer av forskare i den tvärdisciplinära forskningsmiljö som forskarskolesamarbetet utgör, och de forskarstuderande tränas därmed i att se bortanför den egna disciplinens problemställningar.</i></p> <p><i>I kursen belyses aktuella forskningsprojekt och kursen ger därmed en orientering i var den historiska forskningen i Sverige befinner sig idag. Detta kombineras med diskussioner och inblickar i olika forskningspraktiker knutna till presenterade forskningsprojekt. De forskarstuderande får möjlighet att öva sig i och reflektera över olika praktiska moment i forskningsprocessen. Exempel på moment som kan ingå är källanalyser, applicering av analysmetoder, val av publiceringsstrategier och planering av projekt, etiska ställningstaganden och strategier et cetera.</i></p> <p><i>Kursen utgår från pågående forskning vid de olika lärosäten som ingår i forskarskolesamarbetet och kombineras med en turné till dessa för att introducera de nyantagna doktoranderna till de olika forskar- och doktorandmiljöerna. Kursernas lärare består av medarbetare vid partnerlärosätena.</i></p>

<b>5. Undervisning och examination</b>		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Kursen examineras genom aktiv medverkan på seminarierna samt ett paper där minst tre forskningsprojekt och dess olika praktiker som presenterats under kursens gång jämförs.</i>

<b>6. Betyg</b>		
1.	Betygsskala	<i>På kursen ges betygen Godkänd och Underkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

<b>7. Litteratur</b>		
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

<b>8. Övrigt</b>		
1.		
2.		