



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	HUV004F
2.	Kursens namn	<i>Utbildningsvetenskaplig teori och metod // Theories and Methods in Educational Sciences</i>
3.	Högskolepoäng	12 hp
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2025-06-12 i enlighet med Arbets-och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Obligatorisk kurs för doktorander i forskarutbildningsämnet utbildningsvetenskap</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Svenska eller engelska beroende på studentgruppens behov</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	• <i>kunna redogöra för det utbildningsvetenskapliga fältets framväxt i ett nationellt och internationellt perspektiv,</i> • <i>kunna beskriva väsentliga teoretiska ansatser inom den utbildningsvetenskapliga forskningen</i>
2.	Färdighet och förmåga	• <i>visa förmåga att utforma forskningsprojekt inom det utbildningsvetenskapliga fältet, med utgångspunkt i olika teoretiska och metodologiska perspektiv</i> • <i>visa förmåga att identifiera utbildningsvetenskapliga kunskaps- och forskningsobjekt</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	• <i>kunna resonera om forskningsetiska problem i praktikutvecklande utbildningsvetenskaplig forskning</i> • <i>kunna reflektera över forskningsetiska frågor i relation till det egna avhandlingsprojektet</i> • <i>visa förmåga att värdera teoretiska och metodologiska ansatser i relation till valt kunskaps- och forskningsobjekt.</i>

4. Kursinnehåll		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om	<i>Kursen ger studenterna kunskap om hur det utbildningsvetenskapliga området har vuxit fram i Sverige och internationellt, och om vad som kännetecknar</i>

	kursen är indelad i olika delar	<i>utbildningsvetenskapliga teorier och metoder. Studenterna får även utveckla en förståelse för hur utbildningsvetenskap som vetenskapligt område är placerad i en vetenskapsteoretisk kontext. Slutligen syftar kursen till att ge studenterna orientering i det utbildningsvetenskapliga områdets vetenskapliga och metodologiska ansatser.</i>
--	---------------------------------	--

5. Undervisning och examination		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Kursen är utformad för att bidra till studentens avhandlingsarbete. Undervisningen består av en kombination av föreläsningar och seminarier, där studenten kontinuerligt förväntas förbereda, presentera och leda diskussioner kring olika aspekter på utbildningsvetenskap som kursen tar upp. Dessa diskussioner ska ha nära koppling till studenternas avhandlingsarbeten, samt återspeglas i den avslutande examinationsuppgiften.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Kursen examineras genom ett individuellt paper som presenteras och examineras muntligt vid ett avslutande seminarium.</i> <i>Om doktoranden utan egen förskyllan, på grund av till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande, inte kunnat genomföra ett obligatoriskt moment ansvarar institutionen för att en ersättningsuppgift erbjuds.</i>

6. Betyg		
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>Den avslutande skriftliga uppgiften ges lika stor vikt som presentationen och diskussionen av densamma.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7. Litteratur		
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>