

Fakultetsstyrelsens arbetsutskott

## Anvisningar för kursplaner på forskarnivå

Enligt *Föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Lunds universitet* (STYR 2018/562) ska det för kurser som ges inom utbildning på forskarnivå finnas en kursplan som fastställs av fakultetsstyrelsen. Kursplanen ska fastställas på svenska och, om inte särskilda skäl föreligger, översättas till engelska.

I kursplanen ska följande anges:

1. identifikationsuppgifter, d.v.s. kurskod, kursens benämning på svenska och engelska, samt omfattning angivet i högskolepoäng,
2. mål för kursen,
3. innehåll,
4. undervisningsformer,
5. undervisningsspråk,
6. examinationsform och
7. betygsskala enligt universitetets bestämmelser.

## Hantering av kursplaner vid Humanistiska och teologiska fakulteterna

Utöver universitetets föreskrifter gäller följande principer för kursplaner:

Kursdelen av forskarutbildningen i varje ämne, med undantag för introduktionskursen (7,5 hp) och den obligatoriska högskolepedagogiska introduktionskursen (3 hp), bildar en kurs med en gemensam kursplan, normalt 49,5 hp, i sin tur uppdelade i delkurser. Denna kursplan ska utgå från formuleringarna i den allmänna studieplanen vad gäller mål och innehåll.

Kursplaner i forskarutbildningen i övrigt utarbetas efter behov, t.ex. för delkurser inom ovan nämnda ämneskurs.

I enlighet med *Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna* (Dnr STYR 2018/221) fastställer prodekanen för forskarutbildning kursplaner för kurser inom utbildningen på forskarnivå efter kansliberedning och granskning av doktorandrepresentant. Litteraturlistor fastställs dock på institutionerna utom i fråga om fakultetsövergripande kurser.

## Anvisningar till den som bereder kursplaner på forskarnivå

Numreringen nedan följer mallen (se bilaga) för kursplaner för utbildning på forskarnivå.

## 1. Identifikation och grundläggande uppgifter

1. Kurskod (beställs av Ladok-avdelningen, som lägger in den manuellt)

Exempel: HUIU001

2. Kursens namn (på svenska och engelska):

Exempel: *Ämneskurs i gamla testamentets exegetik // Core Course in Old Testament Exegesis*

3. Högskolepoäng: t.ex. 49,5

5. Beslutsuppgifter: *Fastställd 2019-xx-xx i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna*

6. Ändringsuppgifter: *Reviderad 2019-xx-xx i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.*

## 2. Allmänna uppgifter

1. Typ av kurs: valfri/obligatorisk

Exempel: *Kursen är obligatorisk inom forskarutbildningen i Gamla testamentets exegetik*

2. Undervisningsspråk

## 3. Lärandemål

Lärandemålen ska utgå från formuleringarna i den allmänna studieplanen och ska avse hela eller en del av kursdelen av forskarutbildningen. Resterande lärandemål i den allmänna studieplanen uppfylls genom andra kurser eller färdigställande av doktorsavhandlingen. Målen delas upp i följande kategorier:

- Kunskap och förståelse
- Färdighet och förmåga
- Värderingsförmåga och förhållningssätt

Lärandemål ska vara konkreta, examinerbara, och faktiskt examineras i kursen. Lärandemålen ska riktas till den studerande och skrivas med aktiva verb som uttrycker vad den studerande förväntas prestera.

## 4. Kursinnehåll

En beskrivning ges av kursens innehåll som normalt inte bör överstiga 100 ord. Observera att det är kursen i sin helhet som ska beskrivas, inte de olika eventuella delkursernas innehåll var för sig.

Om det finns obligatoriska delkurser så listas delkurserna, omedelbart följt av poängangivelser. Delkursernas namn anges även på engelska.

**Schablonformulering:**

*I kursen ingår följande obligatoriska delkurser:*

1. *[Delkursens namn (på svenska och engelska alt. i förekommande fall på annat språk)], [antal] högskolepoäng,*
2. *[Delkursens namn ...*

**5. Undervisnings- och examinationsformer**

1. Tillämpade former för undervisningen.

Kursplanen ska innehålla information om vilka undervisningsformer som faktiskt förekommer samt vilka de eventuella obligatoriska momenten är. Informationen kan vara delkurs-specifik eller omfatta hela kursen. Som exempel på undervisningsformer kan nämnas: föreläsningar, seminarier, laborationer, exkursioner, fältarbete.

2. Examinationsformer, inkl. uppgift om obligatoriska delar

Här anges de examinationsformer som faktiskt förekommer på kursen.

**6. Betyg**

1. Betygsskala

Standardformulering: *Som betyg används underkänd eller godkänd.*

2. Grund för betyg på hel kurs

Standardformulering: *För betyget godkänd på hela kursen krävs betyget godkänd på samtliga delkurser.*

**7. Litteratur**

Standardformulering: *För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.*

**8. Övrigt**

1. Kursgivande institution
2. Eventuella övergångsregler