Institutionen för kulturvetenskaper, avdelningen för ABM och Digitala kulturer

Institutionen för kulturvetenskaper, Besöksadress *LUX, hus C, Helgonagatan 3, Lund*
Webbadress [*www.kultur.lu.se*](http://www.kultur.lu.se)

LITTERATURLISTA

# Kurslitteratur för (ABMM59) MIK, pedagogik och tillgänglighet, 15 hp, HT 2022

## Fastställd av institutionsstyrelsen eller motsvarande, 2021-06-08. Reviderad av kursplanegruppen, 2022-05-16.

Litteraturen söks i LUBcat och/eller LUBsearch om inget annat anges.

## Obligatorisk litteratur

Buschman. John (2019). “Good news, bad news, and fake news : Going beyond political literacy to democracy and libraries.” *Journal of Documentation*, 75(1), 213–228. <https://doi.org/10.1108/JD-05-2018-0074>. (15 s.)

Dijck, José van, Nieborg, David & Poell, Thomas (2019). “Reframing platform power.” *Internet Policy Review*, 8(2). <https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.14763/2019.2.1414>. (18 s.)

Dijk, Jan van (2020). *The digital divide*. Polity. ISBN 9781509534463. (184 s.)

Engström, Lisa (2019). Att skapa självstyrande individer; effektivitet och motrörelser: Styrningsrationalitet och icke-rationalitet i bibliotek med obemannade öppettider. Köpenhamn: Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet, 2019. Köpenhamn. (I urval, ca 50 s.)

Fejes, Andreas (2017). “Är du fullärd lille vän? Biblioteken och det livslånga lärandet.” I Fichtelius, E., Enarson, E., Hansson, K., Klein, J. & Persson, C (red.), *Den femte statsmakten. Bibliotekens roll för demokrati, utbildning, tillgänglighet och digitalisering*, 291-315. KB: Nationell biblioteksstrategi. ISBN 9789170003530. (24 s.)

Flierl, Michael, & Maybee, Clarence (2020). “Refining information literacy practice: Examining the foundations of information literacy theory.” *IFLA Journal*, 46(2), 124–132. <https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1177/0340035219886615>. (8 s.)

Haider, Jutta & Sundin, Olof (2019). *Invisible search and online search engines: the ubiquity of search in everyday life*. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge. ISBN 9781138328600. (Finns som e-resurs). (151 s.)

Haider, Jutta & Sundin, Olof (2022). *Paradoxes of Media and Information Literacy. [Elektronisk resurs]*. Routledge. ISBN 9780367756215. Kap 6, s. 120-144. (24 s.)

Iacobaeus, Helena, Francisco, Marie, Nordqvist, Cecilia, Sefyrin, Johanna, Skill, Karin & Wihlborg, Elin (2019). “[Digitalt utanförskap. En forskningsöversikt.](http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2%3A1374480/FULLTEXT01.pdf)” *DINO-Rapport 2019:3*. Liu-Tryck, Linköping. DiVA, id: diva2:1374480. (64 s.)

Johansson, Veronica & Lindh, Maria (2020). Skyddsvärden i vågskålen internet på folkbibliotek - ideologi, juridik, praktik. Vänersborg: Kultur i Halland & Biblioteksutveckling Sörmland. ISBN 9789187229244. Tillgänglig på Internet: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hb:diva-23960>. (200 s.)

Jones, Elisabeth (2017). ”The Public Library Movement, the Digital Library Movement, and the Large-Scale Digitization Initiative: Assumptions, Intentions, and the Role of the Public”, *Information & Culture: A Journal of History*, 52(2), 229–263 <https://doi.org/10.1353/lac.2017.0009>. (34 s.)

Limberg, Louise, Hultgren, Frances, & Johansson, Monika (2021). *Skolbibliotek och lärande* (Upplaga 1). Studentlitteratur. ISBN 9789144141749. Kap 2, s. 45-75. (30 s.)

Mattern, Shannon (2014). ”Library as Infrastructure”, *Places Journal*, June 2014. <https://doi.org/10.22269/140609> (17 s.)

Noble, Safiya Umoja (2018). *Algorithms of oppression : how search engines reinforce racism*. New York University Press. ISBN 9781479837243. (Finns också som digital bok) (186 s.)

Olsson Dahlquist, Lisa (2019). *Folkbildning för delaktighet : en studie om bibliotekets demokratiska uppdrag i en digital samtid*. Lunds universitet, Institutionen för kulturvetenskaper. ISBN 9789198545906. (Finns också som digital bok) (I urval, ca 150 s.)

Olsson Dahlquist, Lisa & Sundin, Olof (2020). *Algoritmmedvetenhet i mötet mellan generationer. En forskningsrapport för Digitalt först med användaren i fokus*. Lunds universitet. (Tillgänglig <https://lup.lub.lu.se/record/9467d778-3efd-4e35-9745-0c219d33deb0>) (48 sid.)

Schedvin, Maria (2020). Hållbar skolbiblioteksutveckling. (Första upplagan). Malmö: Gleerups. ISBN 9789151105147. (Sid 66-77 samt sid 90-92). (13 sid)

SOU 2016:30. Medieutredningen. Människorna, medierna & marknaden: Medieutredningens forskningsantologi om en demokrati i förändring : forskningsantologi. Stockholm: Wolters Kluwer. ISBN 9789138244333. (I urval, ca 100 sidor)

Sundin, Olof (2018). “Den pedagogiska bibliotekarien: Från källkritik till källtillit.” I Hansson, J. & Wisselgren, P. (red.), *Bibliotekarier i teori och praktik: Utbildningsperspektiv på en unik profession*. Lund: BTJ Förlag, s. 103-123. ISBN 9789170188213. (20 sid.)

Antal sidor ca 1340. Därutöver förväntas de studerande att självständigt söka ytterligare litteratur om cirka 660 sidor.

**Antal sidor totalt: ca 2000.**