



Högskolan  
Kristianstad

## Historia IV - 30 hp - Kursplan

---

**Kurskod:** ÄHIA51

**Nivå:** Grundnivå

**Ämnesgrupp:** Historia (HI2)

**Ämne/områdeskod:** Historia (HIA)

**Utbildningsområde:** Humanistiska området 100%

**Huvudområde:** Historia

**VFU-andel:** -

**Engelsk titel:** History IV

**Beslut:** Fastställd av Utbildningsnämnden för lärande och miljö 2013-10-15. Giltig från och med 2013-10-15.

**Diarienummer:** U2013-242-1859

---

### Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

### Fördjupningsnivå

G1F Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Förkunskaps- och behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Historia I-III eller motsvarande.

### Syfte

Syftet med kursen är att förbereda studenterna för deras framtida roll som historielärare genom att vidareutveckla deras historiedidaktiska och ämnesmässiga kompetens. Centrala analytiska redskap i form av teorier och metoder lärs ut och i samband med författandet av en vetenskaplig uppsats

appliceras valda metoder och teorier på ett källmaterial. Kursen syftar även till att skapa förståelse för samspelet mellan historievetskapen, historiedidaktiken och historielärrarrollen. Därutöver syftar kursen till att öva studenterna i att hålla historielektioner för högstadiet eller gymnasieskolan.

## Innehåll

Kursen inleds med ett historievetskaplig teori- och metodmoment. Därefter följer en uppsats. Sedan kommer ett individuellt valbart litteraturmoment. Kursen avslutas med ett moment i vilket studenten tränar sig i att hålla historielektioner.

Kursen består av följande moment:

### **Moment 1 Historievetskaplig teori och metod, 7,5 hp**

I momentet behandlas teoretiska utgångspunkter som ligger till grund för historievetskapliga undersökningar.

Momentet innehåller också en översikt över historievetskapens teoretiska utveckling. Dessutom behandlas kvalitativ och kvantitativ metod.

### **Moment 2 Uppsatskurs, 7,5 hp**

Studenterna författar under handledning ett självständigt vetenskapligt arbete som försvaras vid ett seminarium. Studenten ska även opponera på en uppsats.

### **Moment 3 Valbar litteraturkurs, 7,5 hp**

I samråd med undervisande lärare väljer studenten ca 800 sidor inom ett historiskt område-

Moment 4 Historielektionen i praktiken, 7,5 hp

Studenterna förbereder lektioner som de håller för varandra. Momentet innehåller även en mindre skriftlig analys av historielektioner.

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska den studerande

- kunna redogöra för grundläggande historievetskapliga metoder och teorier samt historiedidaktiska begrepp och termer (1)
- kunna diskutera problematiken kring aktörers handlingsutrymme kontra samhällsliga strukturer i ett historiskt perspektiv. (2)
- kunna redogöra för ett fördjupat område inom historievetskapen. (3)

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska den studerande

- på ett självständigt sätt kunna planera arbetsområden, lektioner och teman i historia samt att tolka och använda kursplaner och andra styrdokument (4)
- kunna resonera kring orsak och verkan samt om tolkningar i anslutning till uppsatsarbetet (5)

- på en fördjupad nivå kunna resonera kring frågor som rör genus, etnicitet samt social och kulturell mångfald i historien och historievetenskapen samt att relatera detta till den konkreta undervisningssituationen (6)
- kunna söka, insamla, bearbeta och kritiskt värdera historiskt källmaterial och vetenskaplig litteratur i anslutning till författandet av en vetenskaplig uppsats (7)
- kunna i skriftlig och muntlig form kommunicera och diskutera frågor om historia, historieförmedling och om historiens plats i samhället (8).

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska den studerande

- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens som historielärare (9)
- kunna resonera kring att undervisning och forskning i historia aldrig är värdeneutral utan är uttryck för olika historiska teorier och historiebruk (10).

## **Genomförande**

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, gruppövningar, redovisningar och seminarier.

## **Examination – prov och former**

Delprov 1 (7,5 hp) examineras genom en skriftlig hemuppgift samt diskussioner vid seminarier och gruppövningar. Lärandemål 1, 2 och 10 examineras.

Delprov 2 (7,5 hp) examineras dels genom författande och ventilering av uppsats, dels genom opposition på en annan uppsats, dels genom diskussioner vid seminarier. Lärandemål 7 och 8 examineras.

Delprov 3 (7,5 hp) examineras genom en muntlig redovisning och en skriftlig hemuppgift. Lärandemål 3 examineras.

Delprov 4 (7,5 hp) examineras genom en muntlig redovisning. Lärandemål 6 och 8 examineras.

För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delprov. För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på delprov tillsammans omfattande minst 22,5 hp.

Om studenten har en rekommendation från HKR om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator, eller den examinator utser, rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Högskolans regler för examination finns att läsa på [www.hkr.se/student](http://www.hkr.se/student) (<http://www.hkr.se/student>).

## Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med av Högskolan utfärdade riktlinjer.

## Beslut

Fastställd av Utbildningsnämnden för lärande och miljö 2013-10-15. Giltig från och med 2013-10-15.

## Revideringar

### 2017-08-01

Stor genomgripande ändring av hela kursen  
Revidering giltig från och med 2017-08-01.

### 2016-05-26

Revideringen gäller ändring av litteratur  
Revidering giltig från och med 2016-08-29.

## Övergångsbestämmelser

Student antagen enligt denna kursplan äger rätt att examineras enligt densamma ett (1) år efter att kursplanen upphört att gälla, dvs. ersatts av en ny eller blivit nedlagd. För student som inte har fullföljt kurs med godkänt resultat ett år efter att dess kursplan upphört att gälla kan, inom ytterligare två år och efter prövning av examinator, ges möjlighet till förnyade examinationstillfällen i enlighet med kursplan som innehållsligt kan bedömas som näraliggande och där examination kan genomföras utan att det innebär mer än marginell ökning av de resurser som förbrukas. Efter dessa ytterligare två år kan studenten endast erhålla intyg på avklarade delprov.

## Litteratur

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart

Kurslitteratur finns i viss omfattning att låna eller ladda ner på [biblioteket](http://www.hkr.se/biblioteket) (<http://www.hkr.se/biblioteket>). Talböcker för studenter med läsnedsättning finns sök- och nedladdningsbara i [Legimus](http://www.legimus.se) (<http://www.legimus.se>).

## Moment 1

- Florén, Anders & Ågren, Henrik (2005), *Historiska undersökningar: grunder i historisk teori, metod och framställningssätt*. Lund: Studentlitteratur (178 s).
- Hermansson Adler, Magnus (2009), *Historieundervisningens byggstenar – grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik*. 2 upplagan. Stockholm: Liber (248 s).

## Moment 2

- Bjurwill, Christer (2001), *A, B, C och D: Vägledning för studenter som skriver akademiska uppsatser*. Lund: Studentlitteratur (100 s).

- Svenska språknämnden *Svenska skrivregler*.
- *Litteratur tillkommer för uppsatsens skrivande.*

### **Moment 3**

- *Ca 800 sidor litteratur väljs individuellt i samråd med undervisande lärare.*

### **Moment 4**

- Johannessen, Kurt (2014), *Tala väl: 10 lektioner i praktisk retorik*. Nordstedts (205 s).
- Sigrell, Anders (2008), *Retorik för lärare, konsten att välja språk konstruktivt*. Ödåkra Retorikförlaget (132 s).
- *Litteratur tillkommer som förberedelse för studentens lektion.*
- Kurslitteratur finns i viss omfattning att låna eller ladda ner på biblioteket. • Talböcker för studenter med läsnedsättning finns sök- och nedladdningsbara i Legimus.