



HUMANISTISKA
OCH TEOLOGISKA
FAKULTETERNA

Institutionen för utbildningsvetenskap

ÄKPN11, Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola (KPU 1) 30 hp, från vt25

Fastställd av ordförande i styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2024-11-18

Litteraturlista

Delkurs 1. Samhälleliga och organisatoriska villkor för lärares arbete

Biesta, Gert. God utbildning i mätningens tidevarv Stockholm: Liber. ISBN: 978-91-47-09943-6. (148 s.).

Biesta, Gert. (2020). Risking Ourselves in Education: Qualification, Socialization, and Subjectification Revisited. *Educational Theory*, 70(1), 89–104. Kan laddas ner härifrån: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/edth.12411> (15 s.)

Larsson, Esbjörn & Westberg, Johannes (red.) Utbildningshistoria: en introduktion. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-06897-8 . [Valda delar meddelas vid delkursens start.] (430 s.)

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.). Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid delkursens start. Boken används hela första året i utbildningen]. (759 s.)

Skolverket. Skollagen, SFS 2010:800; Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011; Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011; Läroplan, kursplaner och ämnesplaner för vuxenutbildning. Tillgängliga digitalt via <https://www.skolverket.se/reqler-och-ansvar>

Delkurs 2. Utveckling, lärande och didaktik

Bosseldal, Ingrid (2019). "Det socialpsykologiska perspektivet" s. 54-69, "Förlösning eller inprägling" och "Inlärningsteorin" s. 73-105 i Vart tog behaviorismen vägen. *Lund Studies in Educational Sciences* 3. (47 sidor). Kan laddas ner härifrån: <https://portal.research.lu.se/sv/publications/vart-tog-behaviorismen-v%C3%A4gen-social-responsivitet-mellan-barn-och>

Claeson, Silwa. Spår av teorier Lund: Studentlitteratur. (152 s)

Kugel, Peter. How professors develop as teachers. *Studies in Higher Education*; oct. 93, vol 18 Issue 3.s. 315-328. (14 s.) Kan laddas ner härifrån: <https://www.mach.kit.edu/download/HowProfessorsDevelop.pdf>

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.) *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* Stockholm: Natur & Kultur. ISBN: 9789127818408. [Kapitel 7 Den lärande människan

Strannegård, Lars (2021). *Kunskap som känns: en lovsång till att lära sig något nytt*. Stockholm: Mondial (220)

Wahlström, Ninni (2019). *Didaktik: ett professionsbegrepp*. Malmö: Gleerups (184)

Artikelsamling Learning Science. Ca 100 sidor

Referenslitteratur delkurs 2:

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline. (red.) *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* Stockholm: Natur & Kultur. ISBN: 9789127818408. [kapitel 8 Läroplansteori och didaktik, kapitel 9 Att vara lärare – den didaktiska reliefen]

Ämnesdidaktisk litteratur:

Engelska, moderna språk

Tornberg, Ulrika (2015). *Språkdiraktik*. (5., [rev.] uppl.) Malmö: Gleerups Utbildning. OBS! Inte tidigare upplagor. (256 s.)

Samhällskunskap/Juridik/Företagsekonomi

Ekendahl, Ingegerd., Nohagen, Lars., & Sandahl, Johan. (2015). *Undervisa i samhällskunskap : en ämnesdidaktisk introduktion* (1. uppl.). Liber. (180 s.)

Ämnesspecifika forskningsartiklar samt ämnesplaner tillkommer, (ca. 100 sidor per ämne).

STEM

Huvudbok: Boxer, Adam (2021). *Teaching secondary science - a complete guide*. John Catt Educational.

Referenslitteratur för STEM-ämnesdidaktisk fördjupning:

The association for science education. (2022). *Teaching secondary chemistry* (3rd ed.). Hodder Education.

The association for science education. (2021). *Teaching secondary biology* (3rd ed.). Hodder Education.

The association for science education. (2021). *Teaching secondary physics* (3rd ed.). Hodder Education.

Barton, Craig. (2018). *How I wish I had taught maths: Reflections on research, conversations with experts, and 12 years of mistakes*. John Catt Educational

Svenska

Tornberg, Ulrika (2015). *Språkdiraktik*. (5., [rev.] uppl.) Malmö: Gleerups Utbildning. OBS! Inte tidigare upplagor. (256 s.)

Molloy, Gunilla (2017). *Svenskämnets roll: om didaktik, demokrati och critical literacy*. Lund: Studentlitteratur [urval ur]

Bommarco, Birgitta & Parmenius Swärd, Suzanne (2018). *Läsning, skrivande, samtal: textarbete i svenska på gymnasiet*. Andra upplagan Lund: Studentlitteratur [urval ur]

Delkurs 3. VFU

Den ämnesdidaktiska litteraturen används tillsammans med annan relevant didaktisk litteratur vid skrivandet av VFU-rapporten.

Delkurs 4. Ledarskap i klassrummet

Aspelin Jonas & Johansson, Lotta, (2017). "Relationell pedagogik – ingång till ett fält". I *Pedagogisk forskning* 22, 3–4.

Blennow, Katarina (2021). Förnuft och känsla: Om emotioners roll i kunskapsprocessen i samhällskunskap. *Nordidactica*, 2021(2), 1-19. (19 s)
<https://journals.lub.lu.se/nordidactica/article/view/22083/20864>.

Bosseldal, Ingrid & Persson, Anders (2023). *Skolsociologi: studier av social interaktion i skolan*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur. (168 sidor).

Hakvoort, Ilse och Olsson Elizabeth (2014). The school's democratic mission and conflict resolution: voices of Swedish educators. *Curriculum Inquiry* 44 (4), 531–552. (21 sidor).
<https://www.jstor.org/stable/43941667>

Hejlskov, Bo. *Beteendeproblem i skolan*. Stockholm: Natur och kultur. ISBN 9 789 127 828 117 (213 sidor)

Landahl, Joakim. Emotions, power and the advent of mass schooling. *Paedagogica historica*, 51(1–2), 104-116. (12 s) doi:10.1080/00309230.2014.997750

Skolverket (2022). *Skapa trygghet för lärande. Om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling*. (216 s)..
<https://www.skolverket.se/getFile?file=10216>

Wästerfors, David (2022). *Vanskligt och kort. Om våldshändelser bland unga på institution*. Kapitel 6–8, s 135-180. (45 sidor) Studentlitteratur.

Wallberg, Helena. *Lektionsdesign: en handbok*. Stockholm: Gothia Fortbildning ISBN:9 789 177 411 215 (160 s).