



Kursplan

ÄLSH30, Samhällskunskap 3 - Samhällsekonomi för lärare 15 högskolepoäng

Nivå:	Grundnivå
Ämnesgrupp:	Samhällskunskap (SH1)
Ämne/Områdeskod:	Samhällskunskap (SHA)
Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området, 100%
Huvudområde:	Ej huvudområde.
VFU-andel:	-
Engelsk titel:	Economics for Social Science Teachers

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Höskolan Kristianstad och Lunds Universitet.

Fördjupningsnivå

G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskaps- och behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till ämneslärarutbildningen vid Höskolan Kristianstad och Lunds Universitet.

Innehåll

Kursen ger en allmän orientering i samhällsekonomi med fokus på hur samhällsekonomin fungerar och hur samhällsekonomin påverkar och påverkas av andra aspekter av samhällslivet. Ett genomgående tema är didaktiska inslag om hur insikterna om samhällsekonomin och dess kopplingar till samhällslivet i stort kan förmedlas i en undervisningssituation. I detta sammanhang studeras hur man i skolans värld arbetar med samhället ur kursens samhällsekonomiska perspektiv. Kursen innehåller även läromedelsanalyser för att studenten ska kunna ställa frågor som t.ex. vems samhällskunskaper barn och ungdomar ska utveckla i skolan.

Innehållsmässigt behandlar kursen marknadsekonominns innebörd och grunder samt den institutionella ram marknadsekonomin verkar inom och som utgör en förutsättning för den. Marknadens centrala funktionssätt och utfall analyseras utifrån perspektiv som

effektivitet, rättvisa och samhälleliga konsekvenser. Prisbildning och individers ekonomiska beslutsfattande behandlas utifrån teori men behandlas och illustreras även utifrån och med hjälp av olika former av ekonomiska experiment som i allt högre grad används för att utforska individers beteende och som pedagogiskt redskap. Områden och situationer där marknaden misslyckas med att generera ett samhälleligt optimalt utfall identifieras och följs av en diskussion av statens och den ekonomiska politikens roll, möjligheter och begränsningar i fråga om att förbättra eller styra marknadens utfall. En viktig del är relationen mellan å ena sidan samhällsekonomin och å andra sidan stat, politik och demokrati. Kursmomentet ger även en orientering om de finansiella marknadernas funktionssätt och betydelse för samhällsekonomin.

På det makroekonomiska planet behandlas inledningsvis national- och finansräkenskaper. BNP-måttet och en uppsättning alternativa eller kompletterande mått problematiseras utifrån ett välfärdsperspektiv varvid styrkor och svagheter i de olika måtten beaktas. Centrala samhällsekonomiska fenomen som arbetslöshet och inflation samt avvägningen mellan dessa belyses. Tänkbara orsaker till konjunkturväxlingar diskuteras tillsammans med orsaker och förlopp för mer djupgående ekonomiska kriser. I alla dessa avseenden ingår som en naturlig del en diskussion om finanspolitikens och penningpolitikens institutionella förutsättningar, möjligheter och begränsningar i fråga om att påverka den makroekonomiska utvecklingen.

Drivkrafterna bakom den långsiktiga tillväxten samt hur tillväxt påverkas av och påverkar länders politiska, institutionella och sociala förhållanden diskuteras liksom vilka faktorer som kan ligga bakom inkomstfördelningen i världen och hur fattiga länders situation kan förbättras. Handel och globalisering analyseras utifrån såväl ett ekonomiskt som ett socialt perspektiv. Kursen ger även en inblick i Sveriges samhällsekonomiska utveckling som bakgrund till det aktuella samhällsekonomiska läget och som tillämpning av övriga kunskaper och insikter som har förvärvats under kursen.

Förväntade läranderesultat

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna redogöra för hur ekonomiska händelser och ekonomisk politik påverkar samhällsekonomin och samhällslivet i stort (1)
- kunna analysera och diskutera aktuella ekonomiska nyheter och sätta in dem i sitt samhälleliga sammanhang (2)
- kunna relatera samhällsekonomisk analys till andra samhällsvetenskapliga perspektiv, inklusive politiska, etiska, sociala, genus, klass- och etnicitetsperspektiv (3)
- kunna redogöra för samhällsekonomin grundläggande begrepp och teorier (4)
- kunna analysera drivkrafterna bakom ekonomins långsiktiga utveckling i Sverige och i världen (5).

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna formulera och undersöka ett samhällsekonomiskt problem (6)
- kunna strukturera och utföra ekonomiska experiment för att pedagogiskt illustrera ekonomiska företeelser och skeenden (7)

- kunna utifrån relevant ämnesdidaktik förmedla samhällsekonomisk analys och samhällsekonomiska insikter (8)
- kunna planera, genomföra och utvärdera enklare undervisningssituationer utifrån kunskaper om lärandet om samhällekonomi (9).

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna värdera, jämföra och kritisera den samhällsekonomiska teoritraditionens olika normativa inslag (10)
- kunna värdera och kritiskt granska samhällskunskapsundervisningens styrdokument utifrån samhällsekonomiska grundbegrepp och teoritradition (11).

Genomförande

I undervisningen ingår föreläsningar, övningar, studiebesök, seminarier och praktiska tillämpningsövningar.

Examination - prov och former
Kursmomentet examineras genom:

Delprov 1: Individuellt skriftligt prov 9 hp
Delprov 2: Seminarieövning 3 hp
Delprov 3: Seminarieövning 3 hp

Som betygsgrader används Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delprov.
För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på delprov 1.

Högskolans regler för examination finns att läsa på www.hkr.se/student

Kursutvärdering
Kursutvärdering sker i enlighet med av Högskolan utfärdade riktlinjer.

Beslut
Ännu ej fastställd. Giltig från och med 2012-01-26.

Övergångsbestämmelser

Student antagen enligt denna kursplan äger rätt att examineras enligt densamma ett (1) år efter att kursplanen upphört att gälla, dvs. ersatts av en ny eller blivit nedlagd. Därefter examineras studenten i enlighet med vid examinationstillfället gällande kursplan. För student som inte har fullföljt kurs med godkänt resultat ett år efter att dess kursplan upphört att gälla kan inom ytterligare två år, efter prövning av examinator, ges möjlighet till förnyade examinationstillfällen i enlighet med sagda kursplan.

Övrigt

Kursen utvärderas formativt och till vissa delar summativt vid kursens slut. Övergripande

frågor kring mål, kursinnehåll, samarbets- och undervisningsformer bör vara centrala. Protokoll/minnesanteckningar från utvärderingen ska komma utbildningsledningen tillhanda. Utvärderingen skall vara offentligt tillgänglig och undertecknad av ansvariga lärare samt förtroendevalda studenter. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Litteratur

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart.

- Bergh, Andreas (2007), *Den kapitalistiska välfärdsstaten: om den svenska modellens historia och framtid*. Stockholm: Ratio. (173 s).
- Eklund, Klas (2007), *Vår ekonomi : en introduktion till samhällsekonomin*. Norstedts Akademiska Förlag. (530 s).
- Rothstein, B. (2010), *Vad bör staten göra? : om välfärdsstatens moraliska och politiska logik*. 3 uppl. Stockholm : SNS förlag. (336 s).
- Wallerstein, Immanuel (2004), *World-systems analysis: an introduction*. Durham: Duke University Press. (109 s).
- Artiklar, 100 sidor.

Kompendium innehållande aktuella läroplaner, kursplaner och andra styrdokument för samhällskunskapsundervisningen i gymnasie- och grundskola, 200 sidor.