



Samhällskunskap IV: Det senmoderna samhällets utmärkande drag

7,5 högskolepoäng, Grundnivå (ÄSHA24)

Dnr: U2013-242-654

Kursplan

Nivå:	Grundnivå
Ämnesgrupp:	Samhällskunskap (SH1)
Ämne/områdeskod:	Samhällskunskap (SHA)
Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området, 100%
Huvudområde:	Ej huvudområde.
VFU-andel:	-
Engelsk titel:	Social Science IV

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet.

Fördjupningsnivå

G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskaps- och behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Sh B eller motsvarande

Syfte

Syftet är att på ämnesdidaktisk och samhällsvetenskaplig grund introducera teorier om det senmoderna samhället.

Innehåll

I kursen beskrivs utmärkande drag i det senmoderna samhället såsom identitet, individualisering, tvånget att göra individuella val, globaliserade relationer inom organisationer, styrning, ekonomi och statens förändrade roll. Dessa drag illustreras med hänvisning till en rad konkreta fenomen och deras utveckling i det senmoderna samhället, exempelvis: barndom och ungdom; relationen mellan familj och skola samt utbildning och arbetsliv; och, inte minst, relationen mellan skola, lärare och elev. Fenomenen undersöks inom kursen dels med utgångspunkt från olika samhällsvetenskapliga teoretiska perspektiv som just problematiserar ovan nämnda fenomen, dels didaktiskt genom olika sätt att undervisa gymnasieelever för att förstå hur dessa fenomen aktualiseras.

Förväntade läranderesultat

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna identifiera och tillämpa centrala begrepp om senmodernitet (1)
- kunna kritiskt granska teoretiska perspektiv på senmodernitet (2)
- kunna beskriva och analysera barns, ungdomars och familjers förändrade villkor (3)
- kunna analysera teoretiska perspektiv på begreppet senmodernitet (4)
- kunna utföra didaktisk planering av ett samhällsvetenskapligt tema (5)
- kunna kommunicera om senmodernitet utifrån relevanta ämnesdidaktiska frågor (6)
- kunna teoretiskt definiera begrepp som identiteter, utbildning, arbetsliv, förändrade villkor för barn, unga och familj. (7)

Genomförande

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

Examination – prov och former

Delprov 1 (5 hp) *Individuellt skriftligt prov*. Förväntade läranderesultat 1-7 examineras.

Delprov 2 (2,5 hp) *Seminarieövning*. Förväntade läranderesultat 5-7 examineras.

Betygsgraderna Underkänd, Godkänd och Väl godkänd tillämpas. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delprov. För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på delprov 1.

Högskolans regler för examination finns att läsa på www.hkr.se/student.

Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med av Högskolan utfärdade riktlinjer.

Beslut

Fastställd av Utbildningsnämnden för lärande och miljö 2013-03-20. Giltig från och med 2013-04-01.

Övergångsbestämmelser

Student antagen enligt denna kursplan äger rätt att examineras enligt densamma ett (1) år efter att kursplanen upphört att gälla, dvs. ersatts av en ny eller blivit nedlagd. Därefter examineras studenten i enlighet med vid examinationstillfället gällande kursplan. För student som inte har fullföljt kurs med godkänt resultat ett år efter att dess kursplan upphört att gälla kan inom ytterligare två år, efter prövning av examinator, ges möjlighet till förnyade examinationstillfällen i enlighet med sagda kursplan.

Litteratur

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart.

- Allvin, Michael, Aronsson, Gunnar, Hagström, Tom, Johansson Gunn & Lundberg, Ulf (2006), *Gränslöst arbete: Socialpsykologiska perspektiv på det nya arbetslivet*. Malmö: Liber. (188 s).
- Bartholdson Åsa (2008), *Den vänliga maktutövningens regi: om normalitet och makt i skolan*. Liber. (208 s).
- Bauman, Zygmunt (2012), *Collateral damage: social ojämlikhet i en global tidsålder*. Göteborg : Daidalos. (201 s).
- Fink, Janet & Lundqvist, Åsa (red) (2009), *Välfärd, genus och familj*. 1 uppl. Malmö : Liber. (248 s).
- Artiklar

Kompendium innehållande aktuella läroplaner, kursplaner och andra styrdokument för samhällskunskapsundervisningen i gymnasie- och grundskola ca 100 sidor