



Samhällskunskap III: Samhällsekonomi för lärare - 15 hp - Kursplan

Kurskod: ÄSHB23

Nivå: Grundnivå

Ämnesgrupp: Samhällskunskap (SH1)

Ämne/områdeskod: Samhällskunskap (SHA)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapliga området 100%

Huvudområde: Ej huvudområde.

VFU-andel: -

Engelsk titel: Social Studies III

Beslut: Fastställd av Utbildningsnämnden för lärande och miljö 2015-03-10. Giltig från och med 2015-03-10.

Diarienummer: U2015-242-570

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet.

Fördjupningsnivå

G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskaps- och behörighetskrav

Grundläggande behörighet + Samhällskunskap B. Eller: Samhällskunskap 2 (Områdesbehörighet 6 c/A6 c Samhällskunskap med undantag för Engelska B, Matematik)

Syfte

Syftet med kursen är att på ämnesdidaktisk och ämnesteoretisk grund introducera studier i samhällsekonomi.

Innehåll

Kursen ger en allmän orientering i samhällsekonomi med fokus på hur samhällsekonomien fungerar och hur samhällsekonomien påverkas och påverkas av

andra aspekter av samhällslivet. Ett genomgående tema är didaktiska inslag om hur insikterna om samhällsekonomi och dess kopplingar till samhällslivet i stort kan förmedlas i en undervisningssituation.

Innehållsmässigt behandlar kursen marknadsekonomins innebörd och grunder samt den institutionella ram marknadsekonomi verkar inom och som utgör en förutsättning för den. Marknadens centrala funktionssätt och utfall analyseras utifrån perspektiv som effektivitet, rättvisa och samhällsliga konsekvenser. Områden och situationer där marknaden misslyckas med att generera ett samhällsligt optimalt utfall identifieras och följs av en diskussion av statens och den ekonomiska politikens roll, möjligheter och begränsningar i fråga om att förbättra eller styra marknadens utfall. En viktig del är relationen mellan å ena sidan samhällsekonomi och å andra sidan stat, politik och demokrati.

Drivkrafterna bakom den långsiktiga tillväxten samt hur tillväxt påverkas av och påverkar länders politiska, institutionella och sociala förhållanden diskuteras liksom vilka faktorer som kan ligga bakom inkomstfördelningen i världen och hur fattiga länders situation kan förbättras. Handel och globalisering analyseras utifrån såväl ett ekonomiskt som ett socialt perspektiv.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna redogöra för hur ekonomiska händelser och ekonomisk politik påverkar samhällsekonomi och samhällslivet i stort (1)
- kunna relatera samhällsekonomisk analys till andra samhällsvetenskapliga perspektiv, inklusive politiska, etiska, sociala, genus, klass- och etnicitetsperspektiv (2)
- kunna redogöra för samhällsekonomins grundläggande begrepp och teorier (3)
- kunna strukturera och utföra ekonomiska experiment för att pedagogiskt illustrera ekonomiska företeelser och skeenden (4)
- kunna utifrån relevant ämnesdidaktik förmedla samhällsekonomisk analys och samhällsekonomiska insikter (5)
- kunna planera, genomföra och utvärdera enklare undervisningssituationer utifrån kunskaper om lärandet om samhällsekonomi (6)
- kunna värdera, jämföra och kritisera den samhällsekonomiska teoritraditionens olika normativa inslag (7)
- kunna värdera och kritiskt granska samhällskunskapsundervisningens styrdokument utifrån samhällsekonomiska grundbegrepp och teoritradition (8).

Genomförande

I undervisningen ingår föreläsningar, övningar, studiebesök, seminarier och

praktiska tillämpningsövningar.

Examination – prov och former

Delprov 1 (9 hp) Individuellt skriftligt prov.
Lärandemål 1-5 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Delprov 2 (3 hp) Seminarieövning 1.
Lärandemål 6-8 examineras. Betygsgraderna U, G och VG tillämpas.

Delprov 3 (3 hp) Seminarieövning 2.
Lärandemål 6-8 examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Betygsgraderna Underkänd, Godkänd och Väl godkänd tillämpas. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delprov. För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på delprov 1.

Högskolans regler för examination finns att läsa på www.hkr.se/student ("<http://www.hkr.se/student>").

Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med av Högskolan utfärdade riktlinjer.

Beslut

Fastställd av Utbildningsnämnden för lärande och miljö 2015-03-10. Giltig från och med 2015-03-10.

Övergångsbestämmelser

Student antagen enligt denna kursplan äger rätt att examineras enligt densamma ett (1) år efter att kursplanen upphört att gälla, dvs. ersatts av en ny eller blivit nedlagd. För student som inte har fullföljt kurs med godkänt resultat ett år efter att dess kursplan upphört att gälla kan, inom ytterligare två år och efter prövning av examinator, ges möjlighet till förnyade examinationstillfällen i enlighet med kursplan som innehållsligt kan bedömas som näraliggande och där examination kan genomföras utan att det innebär mer än marginell ökning av de resurser som förbrukas. Efter dessa ytterligare två år kan studenten endast erhålla intyg på avklarade delprov.

Litteratur

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart

- Bergh, Andreas (2007), *Den kapitalistiska välfärdsstaten: om den svenska modellens historia och framtid*. Stockholm: Ratio (173 s).
- Eklund, Klas (2007), *Vår ekonomi : en introduktion till samhällsekonomi*. Norstedts Akademiska Förlag (530 s).

- Roine, Jesper (2014), *Kapitalet i det 21:a århundradet av Thomas Piketty - sammanfattning och svenskt perspektiv (Capital)*. Stockholm: Volante (148 s).
Läsanvisningar (111 s).
- Wallerstein, Immanuel (2004), *World-systems analysis: an introduction*. Durham: Duke University Press (109 s).

Artiklar, 100 sidor. Kompendium innehållande aktuella läroplaner, kursplaner och andra styrdokument för samhällskunskapsundervisningen i gymnasie- och grundskola, 200 sidor.