



HUMANISTISKA
OCH TEOLOGISKA
FAKULTETERNA

UVK3: ÄUVD23, Läroplansteori och didaktik

<i>För betyget underkänt ska studenten,</i>	<i>För betyget godkänt ska studenten,</i>	<i>För betyget väl godkänt ska studenten utöver kriterierna för godkänt,</i>
<p>inte uppfyllt kriterierna för betyget godkänt.</p>	<p>kunna redogöra för centrala läroplansteoretiska begrepp samt didaktiska frågeställningar med relevans för lärares undervisningsuppdrag,</p> <p>kunna redogöra för och kritiskt granska relationer mellan utbildningssystem, utbildningspolitik, skolans läroplan samt lärares val av innehåll och arbetsätt i samband med undervisning,</p> <p>kunna planera och utveckla undervisning individuellt och gemensamt,</p> <p>kunna i kursens undervisning visa kommunikativ förmåga i skrivande, lyssnande och talande i förhållande till läroplansteori och didaktik,</p>	<p>kunna kommunicera kunskap som är väl förankrad i kurslitteratur och med språklig precision redogör för adekvata perspektiv på läroplansteori, didaktik och lektionsplanering,</p>

	<p>utifrån aktuell läroplansteoretisk och didaktisk forskning kunna analysera styrdokument och andra faktorerers betydelse för lärares undervisningsuppdrag,</p> <p>kunna jämföra och analysera olika undervisningsformer med avseende på undervisningsaktiviteter och lärande,</p>	<p>kunna kommunicera kunskap som uppvisar förmåga att självständigt identifiera samband, mönster och relationer mellan olika teorier om läroplansteori, didaktik och lärarens undervisningsuppdrag,</p>
	<p>utifrån egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat kunna värdera och reflektera över lärares val av innehåll och arbetssätt i samband med undervisning,</p> <p>kunna urskilja och värdera kommunikativa kvaliteter i relation till undervisning och lärande.</p>	<p>kunna kommunicera kunskap som uppvisar en reflexiv process där tidigare forskning och egna erfarenheter utgör grund för en prövande och analytisk ansats i förhållande till olika didaktiska frågeställningar.</p>