

Institutionen för utbildningsvetenskap

ÄUVN26 Sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp fr.o.m ht22

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2022-05-31

Litterarutlista

Aspelin, Jonas (2010). *Sociala relationer och pedagogiskt ansvar*. Malmö: Gleerups Utbildning. (168 sidor).

Blennow, K. (2021). Förnuft och känsla: Om emotioners roll i kunskapsprocessen i samhällskunskap. *Nordidactica*, 2021(2), 1-19. <https://journals.lub.lu.se/nordidactica/article/view/22083/20864> .

Dahlkwist, M. (2019). *Läraryledarskapet: situationsanpassat ledarskap, strukturerad undervisning*. Stockholm: Liber. (305 s.)

Hakvoort, Ilse och Olsson Elizabeth (2014). The school's democratic mission and conflict resolution: voices of Swedish educators. *Curriculum Inquiry* 44 (4), 531-552. (21 sidor)

Hejlskov Elvén, Bo (2020). *Beteendeproblem i skolan* (2:a utg.). Stockholm: Natur & Kultur. (213 sidor).

Landahl, Joakim. (2015). Emotions, power, and the advent of mass schooling. *Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education*, 51 (1), 104–116. (14 sidor).

Persson, A. (2020). Vara som andra och bli något annat: introduktion till Ervin Goffmans sociologi. I E. Goffman, *Självframställning i vardagslivet* (S. Bergström, övers.; 7 uppl.). Lund: Studentlitteratur. (Originalarbete publicerat 1956; 37 sidor). Tillgänglig 2021-05-27 via: <https://lup.lub.lu.se/search/publication/c68062f9-1e35-41a4-8581-185008db32b7> .

Wrethander Bliding, Marie (2017). *Inneslutning och uteslutning: barns relationsarbete i skolan* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. (207 sidor).