



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Modersmål

Litteraturlista

FLRB10, Att studiehandleda på modersmål, 7,5 högskolepoäng

Fastställd av styrelsen för sektion 5, 2024-05-24

Obligatorisk kurslitteratur

Andersson, Linda & Médoc Madeleine (2019). *En handbok för studiehandledare*. Stockholm: Natur och Kultur, ISBN: 978-91-27-45457-6 (95 s.)

Avery, Helen (2017). At the bridging point: tutoring newly arrived students in Sweden. i *International Journal of Inclusive Education*, 21(4), 404-415.

Avery, Helen (2011). Lärares språkbruk i tvåspråkiga klassrum. i *Educare*, (3), 145-175.

Bunar, Nihad (2019). *För flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering – modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål*: SOU 2019:18, Stockholm: Regeringskansliet Finns tillgänglig på: www.regeringen.se (utvalda delar)

Gareis, M., Oxley, S. & Warren, Reath, A. (2020). *Studiehandledning på modersmålet i praktiken*. Skolverket, reviderad 2022. Stockholm: Skolverket. Finns tillgänglig på skolverket.se (18 s.)

Sheikhi, Karin & Ucar, Tamar (2018). *Studiehandledning för flerspråkiga elever - kunskapsutveckling genom modersmålet*. 1:a uppl. Stockholm: Gothia Fortbildning, ISBN: 9789188099808 (109 s.)

Skolverket (2022). *Studiehandledning på modersmålet – att stödja kunskapsutvecklingen hos flerspråkiga elever*. Finns tillgänglig på skolverket.se (47 s.)

Skolverket (2012). *Greppa språket – ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Finns tillgänglig på skolverket.se, sid. 35–110.

Skolverket (2023). *Digitala resurser i studiehandledning på modersmål*. Finns tillgänglig på skolverket.se. Uppdaterad på skolverket.se (läses i urval)

Referenslitteratur

Juvonen, Päivi (2015). "Lärarröster om direktplacering av nyanlända elever". Ingår i Nihad Bunar (red.), *Nyanlända och Lärande - mottagande och inkludering*. Stockholm: Natur och Kultur, sid. 139-176.

Reath Warren, Anne (2017). *Developing multilingual literacies in Sweden and Australia: Opportunities and challenges in mother tongue instruction and multilingual study guidance in Sweden and community language education in Australia*. Avhandling – Stockholms universitet.

Rosén, Jenny (2018). "Bro eller krycka? Studiehandledning som pedagogisk praktik i svensk grundskola". Ingår i Tore Otterup & Gilda Kästen-Ebeling (red.), *En god fortsättning*. Lund: Studentlitteratur, sid. 183-198.

Sharif, Hassan (2016). "Ungdomarnas beskrivningar av mötet med introduktionsutbildningen för nyanlända. Inte på riktigt, men jätteviktigt för oss." I P. Lahdenperä & E. Sundgren (red.), *Skolans möte med nyanlända*. Stockholm: Liber, sid. 92–110.

Sheikhi, Karin & Ucar, Tamar (2017). Studiehandledning på modersmål. Ingår i: Pirjo Lahdenperä & Eva Sundgren (red.) *Nyanlända, interkulturalitet och flerspråkighet i klassrummet*. Stockholm: Liber, sid. 116–138.

Skolinspektionen (2017). *Studiehandledning på modersmålet i årskurs 7 – 9*. Stockholm. Finns tillgänglig på skolinspektionen.se

St. John, Oliver (2018). "Between question and answer: Mother tongue tutoring and translanguaging as dialogic action". *Translation and Translanguaging in Multilingual Contexts*, (November), 334–360.

Skolverket (2016). *Kartläggning av nyanlända elevers kunskaper*. Finns tillgänglig på skolverket.se

Skolverket (2022). *Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet – Lgr22*. Finns tillgänglig på skolverket.se