**Betygskriterier för ”Metafysiska frågor i analytisk filosofi” FTEA21:5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mål** | **Godkänt** | **Väl godkänt** |
| Kunna **redogöra** för samtida teoretisk-filosofisk teoribildning kring problem rörande verklighetens grundläggande konstitution. | Studenten kan på ett grundläggande, korrekt och begripligt vis redogöra för samtida teoretisk-filosofisk teoribildning rörande verklighetens grundläggande konstitution. | Studenten kan på ett detaljerat vis redogöra för samtida teoretisk-filosofisk teoribildning rörande verklighetens grundläggande konstitution. |
| Kunna **analysera**, **kontrastera** och **relatera** enskilda filosofiska argument och teoribildningar rörande verklighetens grundläggande konstitution. | Studenten kan på ett grundläggande vis analysera, kontrastera och relatera enskilda filosofiska argument och teoribildningar rörande verklighetens grundläggande konstitution. | Studenten kan på ett avancerat vis analysera, kontrastera och relatera enskilda filosofiska argument och teoribildningar rörande verkligetens grundläggande konstitution. |
| Kunna **värdera** enskilda filosofiska argument, liksom hela filosofiska teoribildningar, enskilt eller i förhållande till andra argument/teoribildningar. | Studenten kan göra motiverade ställningstaganden angående arguments eller teoribildningars styrkor/svagheter, enskilt eller i förhållande till andra argument/teoribildningar. | Studenten kan göra avancerade och välmotiverade ställningstaganden angående arguments eller teoribildningars styrkor/svagheter, enskilt eller i förhållande till andra argument/teoribildningar.  Exempelvis kan studenten på ett skickligt vis  identifiera samt ta ställning till vilken roll ontologiska, språkfilosofiska och kunskapsteoretiska grundantaganden spelar för hur enskilda teorier eller argument ska värderas. |
| **Sammanvägande operationalisering av målen:** | Studenten når 50 % av maxpoängen på den skriftliga tentamen. | Studenten når 75 % av maxpoängen på den skriftliga tentamen. |