

Helkursutvärdering HIS A22

Fortsättningskurs, 30 hp

VT 2017

Kursen har bestått av följande delkurser:

Tematisk fördjupningskurs I, *Livsvärldar i det tidigmoderna Europa*, 7,5 hp

Tematisk fördjupningskurs II, *Levande historia* eller *Religion & emancipation* 7,5 hp

Att arbeta historievetenskapligt, 7,5 hp

Uppsatskurs, 7,5 hp

Antal enkätsvar: 11

Generellt om kursen: HISA22, *Historia fortsättningskurs* 30 hp, ges på helfart dagtid. Kursen inleds med två tematiska fördjupningskurser om vardera 7,5 hp följt av ett uppsatsblock bestående av metodkurs 7,5 hp och uppsatskurs 7,5 hp.

Genomströmning/resultat: Under vt 2017 var 15 studenter förstagångsregistrerade på kursen. Av dessa blev 10 klara med hela kursen, 4 saknar en delkurs vardera och 1 student saknar resultat.

Ytterligare 5 var omregistrerade på kursen. Av dessa blev 2 klara med helkursen. Genomströmningen uppgår till 91,6% vilket är mycket högt.

Studenter som resterar med uppsatskursen har fått möjlighet att ventilera uppsatsen på ett uppsamlingsseminarium i augusti vilket 1 studenter gjorde från HISA22 samt 1 från HISA02.

Studierektorns kommentar: Flertalet studenter, 7 av 10, hade tidigare studerat vid någon annan institution och gruppen var relativt heterogen beträffande tidigare erfarenheter av universitetsstudier. Flertalet, 10 av 11, ansåg att undervisningens omfång varit fullt tillräckligt och flertalet studenter, 10 av 11, angav att de närvarat vid 100% av undervisningen. Det var studenternas uppfattning att undervisningen svarat mot kursmålen i hög grad, dock var resultaten något sämre beträffande målen ”förmåga att kunna diskutera etiska problem” samt lärandemålet att kunna ”resonera kring genus, etnicitet och mångfald”, vilket kan behöva ses över. Flertalet studenter anser att kommunikationen med lärarna fungerat tillfredsställande och att undervisningen varit välstrukturerad och tydlig. Studenterna har över lag klarat kursen mycket väl och majoriteten blev klara med hela kursen inom terminen.

Ht 2017 ersätts kursen av en ny kurs, HISA25. Den nya fortsättningskursen har endast *en* temakurs vilken är valbar. I den andra temakursens ställe kommer en kurs i akademiskt skrivande, följt av en renodlad metodkurs, som tränar fler metoder än den nuvarande. Terminen avslutas fortsatt med en uppsatskurs. Den nya kursen prioriterar skrivandet som form för historisk kunskapsförmedling i olika sammanhang och genrer och metod.

Lärarkommentar dk 3 o 4 *Metodkurs och Uppsatskurs:* Metodkursen har fortlöpt på avsett vis och gett inblickar i historikerns arbete med olika typer av källmaterial, källkritiska bedömningar, handskriftläsning och historikerns noggranna, systematiska arbete med källorna. Studenterna har varit tämligen väl förberedda och tagit aktiv del i gruppövningarna. Examinationen på kursen har, genom en tämligen omfattande hemtentamen, förmått studenterna att bland annat reflektera kring historiesyn och källkritik och att arbeta strukturerat med källmaterial.

Uppsatskursen förlöpte mycket väl. Studenterna fick både individuell handledning och grupphandledning. Studentgruppen tog stort ansvar för att kommentera varandras texter vid grupphandledningarna, vilket även gäller opponenter vid ventileringsseminariet – dock kunde seminariegruppen i dess helhet ha deltagit mer i diskussionerna vid ventileringsseminarierna. Flera uppsatser höll en god standard och några var påfallande bra. *Marie Lindstedt Cronberg*

Redovisning av studenternas svar

Har du tidigare studerat vid annan institution?

Ja: 7

Nej: 3

1. Har antalet undervisningstimmar på kursen varit:

fullt tillräckligt: 10

otillräckligt: 1

2. Uppskatta din närvaro på kursen:

25% 0

50% 0

75% 1

100% 9

3. Uppskatta hur mycket tid per vecka du lagt ner på dina studier i historia under terminen inklusive lektionstid:

Timmar/vecka antal studenter

Mindre än 20 tim/v: 1

20–30 tim/v: 5

31-40 tim/v: 4

mer än 40 tim/v: 1

4. Har du förvärvsarbetat under terminen?

Ja: 3

Nej: 6

5. Hur väl anser du att undervisningen svarar mot kursmålen för HIS A22?

Efter avslutad kurs ska den studerande:

Kursmål

Svarsalternativ: i vilken utsträckning har kursen förmedlat denna kunskap eller färdighet?
1= inte alls; 5= i mycket hög grad

• visa kunskap om och förståelse av politiska, kulturella, ekonomiska och sociala tillstånd och förändringar inom valda problemområden	Föga	Till viss del	I hög grad
	1	0	10
• visa insikter i aktuell historisk forskning inom valda problemområden	Föga	Till viss del	I hög grad
	1	3	7
• visa förståelse för att historiskt vetande är människoskapat	Föga	Till viss del	I hög grad
	1	0	10
• kunna redogöra för och diskutera några för historieforskningen relevanta begrepp och metoder	Föga	Till viss del	I hög grad
	0	1	10
• kunna kritiskt bedöma påståenden om historia och problematisera vetenskapliga texter	Föga	Till viss del	I hög grad
	1	0	9
• kunna skapa en överblick över delar av tidigare forskning kring ett ämne	Föga	Till viss del	I hög grad
	1	3	7
• kunna ställa historiskt intressanta frågor och kunna värdera olika typer av källmaterial utifrån dessa	Föga	Till viss del	I hög grad
	2	2	8

• kunna diskutera olika tolkningar av historiska problem	Föga 1	Till viss del 2	I hög grad 8
• visa förmåga att insamla, bearbeta och kritiskt värdera historiskt källmaterial i anslutning till författandet av en kortare vetenskaplig uppsats	Föga 0	Till viss del 1	I hög grad 10
• visa förmåga att söka, sovra och kritiskt värdera olika typer av information av relevans för historiestudierna	Föga 1	Till viss del 1	I hög grad 9
• kunna diskutera etiska problem i historievetenskaplig forskning	Föga 2	Till viss del 5	I hög grad 5
• visa förmåga att i muntlig och skriftlig form kommunicera och diskutera frågor om historia och historiens plats i samhället	Föga 0	Till viss del 2	I hög grad 8
• kunna resonera kring synen på genus, etnicitet och mångfald i historien.	Föga 1	Till viss del 4	I hög grad 6

6. Hur ser du på kursen som helhet – motsvarade den dina förväntningar med tanke på beskrivningen av kursens innehåll och mål?

Ja: 9

Nej: 1

7. Vad anser du om examinationsformerna? Har varje delkurs en lämplig examinationsform med tanke på kursens innehåll och mål?

Ja: 11

Nej: 0

Fritextsvar: "Lämplig examination förutom *Levande historia*. Den var stressig."

8. Har kommunikationen mellan dig som student och lärarna fungerat tillfredsställande?

Ja: 8

Nej: 3

Fritextsvar: "Utmärkt! Speciellt sista kursen."

9. Har undervisningen varit välstrukturerad och instruktionerna tydliga?

Ja: 9

Nej: 2

Fritextsvar:

10. Har du haft någon behållning av institutionens mentorsverksamhet?

Ja: 8

Nej: 3

11. Uppskatta hur mycket tid som du lagt ner på själva uppsatsarbetet (inläsning, insamling av källmaterial, skrivtid):

mindre än 2 veckors heltidsarbete: 1

2–3 veckors heltidsarbete: 3

4 veckors heltidsarbete eller mer: 6

12. Hur bedömer du din egen inlärningsprocess under terminen?

Jag lärde
mig lite

Jag lärde
mig mycket

1	0	3	6	2
---	---	---	---	---

13. Hur bedömer du din egen aktivitet under terminen?

Passiv

Aktiv

1	1	3	3	3
---	---	---	---	---

13. Har något på kursen varit särskilt bra?

"Mycket tillgängliga och engagerade seminarieledare. Bra stämning i gruppen. Bibliotekarien inte att förglömma."; "Skönt att få en riktig hemtentamen att sätta tänderna i."; "Livsvärldar i det tidigmoderna Europa – mycket lärorik, forskningsnära, mycket utrymme för egna reflektioner och analys. God stämning! Uppsatskursen extremt välstrukturerad o. pedagogisk."; "Första delkursen bra blandning av diskussion och undervisning. Bra tydliga lärare."; "Livsvärldar i det tidigmoderna Europa var en helt utmärkt kurs med en väldigt bra lärare."; Livsvärldar – otroligt intressant och lärorikt. "Temakurs 1 och Metodkurs".

14. Bör någonting i kursen förändras – i så fall vad?

För min egen del lite mer instruktion om teknik i samband med uppsatsen. Snabbare återkoppling efter tenta och information om ändringar i schemat kom sent (gäller Levande historia)."; "Hade varit önskvärt att få skriftliga omdömen eller någon form av feedback efter delkursen "Levande historia" – nu fick vi bara betyg."; Handskriftsseminariet, lite lågstadiopedagogiskt.; "Mer transparens och bättre feedback på kursen Levande historia."; "En hel vecka med opponeringar är mer än man klarar av."; Kursen Levande historia kan bli tydligare. Föreläsarna av högsta klass men verkade lite stressade."; "Grundkursen går i så hög hastighet. Det hade behövts mer repetition innan man går vidare med metod och uppsatsinriktning. Det är inte ok att komma försent till oppositionerna."; "Sluta med att göra allt obligatoriskt."

Kursutvärderingen är sammanställd av studierektor

.....

Marie Lindstedt Cronberg