

Mål, upplägg och betygskriterier för *Kurs i metod och teori*

Kursens mål och uppläggning

Kursens syfte är:

- att förmedla kunskap om viktiga strömningar inom historieforskningen, metodanvändning och teoretiska perspektiv i historiografisk belysning
- att ge fördjupade insikter om de villkor under vilka historisk forskning skapas och om den metodologiska och teoretiska mångfald som präglar historieämnet
- att genom analys av och diskussioner om metod- och teorianvändning i historievetenskapliga arbeten utveckla förmågan till självständig problemdiskussion och kritisk bearbetning av källmaterial och vetenskaplig litteratur med sikte på att skriva en vetenskaplig uppsats
- att diskutera och kritiskt reflektera över historievetenskapens användning i ett historiografiskt perspektiv

I kursen behandlas metodanvändning och teoretiska perspektiv i historiografisk belysning. Den belyser den mångfald av infallsvinklar och den metodologiska och teoretiska pluralism som råder inom historisk forskning. Kursen är nära relaterad till uppsatskursen och ger en teoretisk och metodologisk grund för examensarbetet. **Examination** sker genom aktivt deltagande i seminarierna och genom författande av en essä med utgångspunkt från kurslitteraturen.

Betygskriterier:

För betyget G ska studenten genom deltagande i kursens muntliga och skriftliga moment:

- visa kunskap om viktiga strömningar och traditioner inom historisk forskning och om centrala teoretiska och metodologiska perspektiv kopplade till dessa
- ge prov på färdighet och förmåga att reflektera över metod- och teorianvändning i vetenskapliga texter och i en hemtenta kunna redogöra för en vald tematik
- kunna resonera kring historievetenskapens samhälleliga och ideologiska funktioner i ett historiskt perspektiv

För betyg VG ska studenten förutom ovan nämnda krav dessutom:

- visa förmåga att på god svenska göra en *självständig, vetenskapligt relevant reflexion* av en vald tematik byggd på en *betydande del* av kurslitteraturen
- kunna kritiskt förhålla sig till och vetenskapligt *värdera* och *jämföra* analytiska perspektiv i vetenskapliga texter
- kunna *självständigt* ta ställning till och resonera kring metod- respektive teorianvändning i historievetenskapliga arbeten