



**LUNDS**  
UNIVERSITET

## **LINA13, Lingvistik: Grundkurs, 30 hp**

*Fastställd av sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 7 december 2016.*

### **Språkets struktur och funktion**

*Obligatorisk litteratur*

- Dahl, Östen. (2003). *Grammatik*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-01844-7 (127 s.)  
Yule, G. (2016) *The study of language*, Sixth edition. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 9781316606759 (350 s)

Material som delas ut i samband med undervisningen.

*Referenslitteratur*

- Sigurd, B. & Håkansson, G. (2007). *Språk, språkinläring och språkforskning*. Lund: Studentlitteratur ISBN: 9789144042602 (224 s)  
Åström, K. (red.). (2007). *Termllexikon i språkvetenskap: från A till Ö*. Lund: Studentlitteratur . ISBN: 9789144047560.

### **Talkommunikation – fonetikens grunder**

*Obligatorisk kurslitteratur*

- Bruce, G. (2010). *Vår fonetiska geografi. Om svenskans accenter melodi och uttal*. Studentlitteratur AB, Lund. ISBN: 978-91-44-05053-9. (225 sidor)  
Denes, P B & Pinson, E N. (1993). *The speech chain. The physics and biology of spoken languages*. New York: W H Freeman and Company . ISBN: 0-716-2344-1. (utvalda kapitel).  
Garlén. C. (1988). *Svenskans fonologi*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-28151-X. (enskilda kapitel)  
Lindblad, P. (2010). *Fonetikens grunder*. Kompendium, Lunds universitet.(77 sidor)  
Lindblad, P. (2006). *Metoder för att studera talproduktion*. Kompendium, Lunds universitet, s. 1–23.  
Lindblad, P. (2002). *Grundläggande akustisk fonetik*, Kompendium, Lunds universitet, s 1–38.

Material som delas ut i samband med undervisningen.

---

## The Languages of the World

### Obligatory literature

Pereltsvaig, Asya. (2012). *Languages of the world. An introduction*. Cambridge: CUP. ISBN: 978-0-521-17577-7. 278 sidor.

Burenhult, Niclas, Gerd Carling, Arthur Holmer, and Karina Vamling. *Fieldwork questionnaire and template for a brief grammatical overview of a selected language*. Course materials, Lund University.

Powerpoints from lectures.

### Reference literature

Lyovin, Anatole. (1997/2008). *An introduction to the languages of the world*. Oxford University Press. ISBN: 0-19-508116-1.

Vamling, K & Svantesson, J-O (red). *Världens språk. En typologisk och geografisk översikt*. Lunds universitet: Institutionen för lingvistik.

## Språkinläring hos barn och vuxna

### Obligatorisk kurslitteratur

Strömquist, Sven. (2009). *Språkets öga. Om vägarna mellan tankar och ord*. (238 s). ISBN: 9789144054056

Wagner, Åse Kari H., Sven Strömquist & Per Henning Uppstad. (2010). *Den flerspråkiga människan*, Lund: Studentlitteratur, ISBN: 9789144056746 (valda delar, ca 200 s)

### Referenslitteratur

Borgström, K., Torkildsen, J. von Koss, & Lindgren, M. (2015). "Substantial gains in word learning ability between 20 and 24 months: A longitudinal ERP study". *Brain and Language*, 149(C), 33–45. (12 s).

Brown, A., & Gullberg, M. (2008). Bidirectional crosslinguistic influence in L1-L2 encoding of Manner in speech and gesture: A study of Japanese speakers of English. *Studies in Second Language Acquisition*, 30(2), 225-251. (26 s)

Gullberg, M., de Bot, K., & Volterra, V. (2008). Gestures and some key issues in the study of language development. *Gesture*, 8(2), 149-179. (30 s)

Gullberg, M., Roberts, L., & Dimroth, C. (2012). What word-level knowledge can adult learners acquire after minimal exposure to a new language? *International Review of Applied Linguistics*, 50(4), 239-276. (37 s)

Jakobson, R. (1968). *Child Language, Aphasia and Phonological Universals*. The Hague: Mouton. (översättning till engelska av Kindersprache, Aphasie und allgemeine Lautgesetze) (valda delar, 50 s)

Kuhl, P.K., Williams, K.A., Lacerda, F., Stevens, K.N. & Lindblom, B. (1992). "Linguistic experience alters phonetic perception in infants by 6 months of age". *Science*, 255 (5044) s. 606-608. (2 s)

Linell, P. & M. Jennische. (1980). *Barns uttalsutveckling*. Lund: LiberLäromedel. (valda delar, ca 50 s)

Ristin-Kaufmann, N., & Gullberg, M. (2014). The effects of first exposure to an unknown language at different ages. *Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée*, 99, 17-29. (12 s)

- Strömqvist, S. and Day D., (1993). On the Development of Narrative Structure in Child L1 and Adult L2 Acquisition, *Journal of Applied Psycholinguistics*, Vol 14, pp 135-158. (23 s)
- Strömqvist, S., Day, D., & van Hout, R. (1993). "Measuring Language Acquisition: The influence of socio-biographical factors", in C. Perdue (ed.), *Adult language acquisition*, Vol 1, Cambridge: Cambridge University Press, pp 164-172. (8 s)
- Strömqvist, S. & Ragnarsdóttir, H. (2000). On the acquisition of verb argument structure. *Linguistics* 38(3), pp 523-543. (20 s).
- Veroude, K., Norris, D. G., Shumskaya, E., Gullberg, M., & Indefrey, P. (2010). Functional connectivity between brain regions involved in learning words of a new language. *Brain and Language*, 113(1), 21-27. (6 s)