



Höstterminen 2022  
/ Autumn semester 2022

# LUNDS UNIVERSITET

Språk- och litteraturcentrum  
Lingvistik

## Lingvistik: Grundkurs, LINA15, 30 hp

*Fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 17 juni 2022 / Approved by the board of section 1 at the Centre for languages and literature, 17 June 2022.*

### **Delkurs 1: Lingvistik: Människans språk** (motsvaras av fristående kurs LINB24)

Kursen ges på svenska

#### *Obligatorisk litteratur*

- Dahl, Östen. (2003). *Grammatik*. Lund: Studentlitteratur (127 sidor).  
Johansson, V., Carling, G., & Holmer, A. (2013). *Språket, människan och världen*. Lund: Studentlitteratur. (ca 250 s., enl. lärarens anvisningar).  
Yule, G. (2020). *The study of language*, 7 ed., Cambridge: Cambridge University Press. (370 s.).

Tot. ca. 850 sidor

Material om max 100 sidor kan tillkomma, enligt lärarens anvisningar.

#### *Referenslitteratur*

- Dahl, Ö. (2007). *Språkets enhet och mångfald*, 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. (Utvalda kapitel, ca 200 s.)

### **Delkurs 2: Fonetik: Introduktionskurs** (motsvaras av fristående kurs LINB25)

Kursen ges på svenska.

#### *Obligatorisk litteratur*

- Bruce, G. (2010). *Vår fonetiska geografi. Om svenskans accenter melodi och uttal*. Studentlitteratur AB, Lund. (225 s.)  
Lindblad, P. (2010). *Fonetikens grunder*. Kompendium, Lunds universitet (136 s.)  
Lindblad, P. (2002). *Grundläggande akustisk fonetik*. Kompendium, Lunds universitet, 2002 (38 s.)

Tot. ca 400 s.

Material om max 100 sidor kan tillkomma, enligt lärarens anvisningar.

**Module 3: Diversity of the World's Languages** (corresponds to the freestanding course LINB23)

The language of instruction is English.

*Obligatory literature*

Pereltsvaig, Asya. (2020). *Languages of the world. An introduction*.  
Cambridge: Cambridge University Press. (363 pp.)

Other material (max. 100 pp.) may be added, according to the teacher's instructions.  
Appr. 450 pages in total

*Reference literature*

Dryer, Matthew S. & Haspelmath, Martin (eds.) (2013). *The World Atlas of Language Structures Online*. Leipzig: Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology. (Available online at <http://wals.info>)

Eberhard, David M., Gary F. Simons, and Charles D. Fennig (eds.). 2022. *Ethnologue: Languages of the World*. Twenty-fifth edition. Dallas, Texas: SIL International. Online version: <http://www.ethnologue.com>.

*Glottolog database*. Leipzig: Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology. (Available online at: <https://glottolog.org/>)

Michaelis, Susanne Maria & Maurer, Philippe & Haspelmath, Martin & Huber, Magnus (eds.) 2013. *Atlas of Pidgin and Creole Language Structures Online*. Leipzig: Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology. (Available online at <http://apics-online.info>)

**Module 4: Linguistics: Language Acquisition and Processing** (corresponds to the freestanding course LINB26)

The language of instruction is English.

**Obligatory literature**

Saxton, M. (2017) *Child language. Acquisition and development*. 2nd ed. Sage Publications. (408 p.)

Warren, Paul. (2013). *Introducing Psycholinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. Chap. 2-3 (39 p.)

Additional material which will be distributed on Canvas (max 50 pages)

497 pages in total