

BETYGSKRITERIER B-UPPSATS RETORIK

Den uppsats som läggs fram på oppositionsseminariet är den version som examinatorn betygssätter och den version som arkiveras vid KOM.

Bedömningen av en uppsats utgår från vissa generella bedömningskriterier. Dessa är tillämpliga på alla nivåer, men skillnaderna ligger i hur höga krav som ställs beroende på nivå. Vid bedömning av uppsatser är det två olika slags kompetenser och tecken på kvalitet som examinatorn fokuserar på: dels den vetenskapliga färdigheten, dels förmågan till självständighet.

Färdighetsdimensionen handlar om förmågan att på ett vetenskapligt sätt förhålla sig till sitt problem och till sitt material. Detta innebär t.ex. att det i den skrivna texten ska finnas klara samband mellan syfte, metod, tillvägagångssätt, material och analys, d.v.s. att uppsatsens delar hänger samman och bildar en större helhet. Innehållet ska vidare vara relevant och tydligt redovisat. Uppsatsens form ska visa på god struktur, språklig stil och konsekventa principer för t.ex. litteraturhänvisningar.

Ett grundkriterium som gäller alla uppsatser på alla nivåer är uppsatsens röda tråd. Det vetenskapliga problemet, syfte och frågor, val av metod, material och tillvägagångssätt samt analys måste hänga ihop. Utan överensstämmelse på dessa punkter kan inte uppsatsen godkännas.

Ju längre man kommer i utbildningen, desto större krav ställs på den andra kvalitetsdimensionen, förmågan att visa ett självständigt förhållningssätt till såväl litteratur, metod, material som den egna analysen. Denna dimension handlar om förmågan att kritiskt granska litteraturen, att kunna relatera olika författare, traditioner och ansatser till varandra och att reflektera över det egna arbetet. Ett sätt att tekniskt hjälpa till med den dimensionen är att medvetet jobba med metakommentarer, alltså där du som författare går in och ger kommentarer till det skrivna. Det handlar också om val av material eller data, tillvägagångssätt för insamling och analys, empiriska och teoretiska resultat.

Vid betygssättning vägs även insatsen som opponenter in eftersom förmågan att göra självständiga och kritiska bedömningar samt förmågan att värdera kunskap på vetenskaplig nivå utgör centrala lärandemål för uppsatskursen.

Följande lista över kriterier gäller i princip för alla vetenskapliga uppsatser inom humaniora och är vägledande för såväl skribent som examinator. Observera att i detta sammanhang är helheten större än dess delar, d.v.s. många faktorer samspejar och det är

omöjligt att skapa en exakt matris som skulle visa hur alla utmärkta uppsatser ser ut. Följande är i varje fall vägledande.

Grundläggande krav

- Problemet som analyseras i uppsatsen ska vara relevant för till retorikämnet.
- Det ska finnas en tydlig frågeställning som motiveras.
- Materialet ska vara relevant för frågeställningen.
- Val av teori och metod ska vara relevant för frågeställningen och materialets beskaffenhet.
- Uppsatsen ska visa på en grundläggande förståelse för använda teorier, begrepp och metoder.
- Tidigare forskning som berör ämnet bör beaktas.
- Uppsatsen ska visa en grundläggande förmåga att finna och använda retorikvetenskapligt relevant litteratur (för teori, metod, tidigare forskning samt för att motivera uppsatsens ansats).
- Uppsatsen ska ha en ändamålsenlig disposition.
- Det ska gå att följa argumentationen genom hela uppsatsen.
- Slutsatsen ska utgå från de resultat som presenteras i uppsatsen.
- Uppsatsen ska vara språkligt korrekt, klar och välskriven.
- Formalia ska följa givna anvisningar.
- Studenten ska genomföra en opposition där en annan uppsats sammanfattas, värderas och diskuteras samt försvara den egna uppsatsen vid opposition.

Meriterande kriterier för B-uppsats och kriterier för Väl godkänd för kandidatuppsats

- Frågeställningen är vetenskapligt motiverad, utifrån tidigare forskning.
- Frågeställning, metod, teori och analys ska bilda en övertygande helhet.
- Slutsatserna ska problematisera det egna arbetet och visa på ett kritiskt förhållningssätt till teori, metod, analys och resultat.
- Undersökningen ska visa på en god förståelse av den teori eller de teoretiska perspektiv som använts, och säkerhet i tillämpningen av den.
- Nyttänkande, självständighet, skärpa i analys och diskussion, stringens och akribi, särskilt god struktur och formalia.
- Oppositionen är särskilt väl genomförd.

För ytterligare information om vad som är relevant för uppsatsen, vänligen se dokumentet "Att skriva en uppsats i retorik" (KOM, 2020).