

Betygskriterier RETA23 dk 3 vt 2020

Delkurs 3 examineras enligt kursplanen fortlöpande genom 3 muntliga och 3 skriftliga uppgifter. De skriftliga är (1) Metaforanalys, (2) Argumentationsanalys och (3) Läslogg. De muntliga är (1) presentation av metaforanalys, (2) presentation av argumentationsanalys och (3) presentation av läslogg – alla tre med tillhörande frågor och diskussion. Självfallet är även alla andra förelagda uppgifter obligatoriska, men de ovan nämnda är de viktigaste för examinationen.

Betygsskalan omfattar vitsorden underkänd och godkänd.

För godkänt betyg i kursen krävs att du gjort alla uppgifter med godkänt resultat. Metaforanalysen skall vara utförlig och systematisk med en uppdelning av sakled och bildled i den retoriska artefakten. Analysen ska leda till en fördjupad förståelse.

Bedömningen av en medstudents metaforanalys kräver att du måste studera det retoriska objekt din medstudent har studerat och bedöma kvaliteten på din medstudents arbete. Du ska bedöma både form och innehåll, se skilda anvisningar.

Med argumentationsanalysen ska du visa att du tillsammans med medstudenten förstår analysmetoden, kan använda den på ett utvalt objekt på ett sätt som hjälper oss förstå och evaluera argumentationen, samt därefter reflektera över analysens för- och nackdelar samt över den sorts retoriskt objekt metoden är särskilt lämpad för. Denna analys redovisas på ett seminarium.

I läsloggen ska du visa att du förstår förhållandet mellan teori och metod, redovisa ett par analysmetoder av intresse för B-uppsatsen och reflektera över vilka retoriska objekt dessa skulle vara särskild lämpade för. Av din läslogg ska det framgå vad en hermeneutisk cirkel är. Omfånget bör vara fem–sex sidor.

Uppgiften olika perspektiv på Sagan om den rättvisa Gudrun redovisas genom att du skickar in ett skriftligt underlag om max tre sidor för den analysmetod du blivit tilldelad. Beskriv vilken fördjupad förståelse du får av analysobjektet med just din metod. Under ett seminarium diskuterar vi sedan för och nackdelar med de olika analysperspektiven.

TILLÄGG vecka 13 till studiehandledning och betygskriterier

Utifrån beslut av dekanus vid HT-fakulteten har denna kurs på kort tid lagts om till 100 % distansundervisning. 23/3 2020 har jag fått mejl med beslut om avsteg från kursplan.

Utifrån detta tillkommer följande skriftliga moment som krävs för godkänd kursprestation: en fråga till varje litteraturseminarium (inte till presentationsseminarierna). Frågorna ska motiveras och uppta högst en halv manuskriptsida. Frågorna ska utgå från det aktuella seminariets litteratur. Om ingen fråga insänds före seminariet, skriver man i stället en reflektion (se nästa stycke).

Tre av de ursprungliga seminarierna har omändrats till hemmastudier. Till dessa lämnas en skriftlig reflektion på Canvas. Reflektionerna ska uppta högst en manuskriptsida och likasom frågorna utgår ifrån seminariets litteratur.

Tanken är att dessa ändringar ska skapa en fungerande kurs som engagerar alla deltagare trots att vi inte kan träffas på campus.