**Kurslitteratur för RETC02, Retorikdidaktik för lärare (7,5 hp), sommar 2025**

Institutionen för kommunikation och medier, Lunds universitet

Fastställd av prefekten den 5 maj 2025.

Almström Persson, Gunilla, Blomström, Vendela, Vogel, Anna & Wirdenäs, Karolina (2023). *Språk i samspel: retorik för lärare i årskurs 4 och uppåt*. Stockholm: Aglaktuq [148 s.]

Brännström, Maria & Sigrell, Anders (2022). ”Rhetoric and the Swedish high-school mission for democracy”. *Scandinavian Journal of Educational Research* [10.1080/00313831.2022.2126000](https://doi.org/10.1080/00313831.2022.2126000) [14 s.]

Enström, Rebecca (2006). ”Att komma ihåg och bli ihågkommen”. *Retorikmagasinet* nr 29, s. 23–27 [4 s.]

Eriksson, Anders (2015). ”Läsa, lyssna, skriva, tala – imitatio som progression i de retoriska övningarna progymnasmata”. *Rhetorica Scandinavica* 70, s. 14–37 [24 s.]

Eriksson, Anders (2017). *Retorikens grunder*. Lund: MediaTryck, ca 100 av 228 s. [100 s.]

Gustavsson, Henrik. (2014). *Retorik 100 p*. Malmö: Gleerups Utbildning AB, andra upplagan [192 s.]

Hellspong, Lennart (2003). ”Judith Butler. En genusteoretisk metaforanalys”. *Rhetorica Scandinavica* nr 26 s. 68–81 [13 s.]

Hietanen, Mika (2016). ”Kritisk argumentationsanalys”, *Kritiskt tänkande – i teori och praktik*. Elin Sporrong, Karin Westin Tikkanen (red). Lund: Studentlitteratur, s. 39–54, [15 s.]

Kindeberg, Tina (2011). *Pedagogisk retorik. Den muntliga relationen i undervisningen*. Natur och kultur, kap. 4 av 142 s. [17 s.]

[Källström, Lisa. ”Midsommar i sagolandet:  Bildretorik och rörelse”. Rhetorica Scandinavica 78, tema: Retorik, sanser, følelser (2018): 110–20.](https://canvas.education.lu.se/courses/28147/files/4458308?wrap=1) [10 s.]

Landqvist, Mats (2014). ”Debatt i demokratins tjänst”. I: Otto Fischer, Patrik Mehrens och Jon Viklund (red.). *Retorisk kritik. Teori och metod i retorisk analys* s. 87–103. Åstorp: Retorikförlaget 2016 [16 s.]

Mral, Brigitte (2011). ”Inledning”. I: *Talande kvinnor*. Åstorp: Retorikförlaget. s. 10–20 [10 s.]

Plutarchos (2000). ”Konsten att lyssna*” Rhetorica Scandinavica* nr 14, s. 6–17 [11 s.]

Santesson, Sara & Sigrell, Anders (2016). ”Imitatio som pedagogisk princip”. I: Alexander Maurits och Katarina Mårtensson (red.). *Högskolepedagogik i humanistisk och teologisk utbildning* s. 13–25. Humanistiska och teologiska fakulteterna vid Lunds universitet. [12 s.]

Sigrell, Anders (2004): ”Retoriska uppslagsverk och lexica” *Rhetorica Scandinavica* nr 32, s 36–46 [11 s.]

Sigrell, Anders (2008). ”Retorikens etik – och progymnasmata”. *Texter om svenska med didaktisk inriktning. Femte nationella konferensen i svenska med didaktisk inriktning.* Red. Maria Lindgren et al. Växjö University Press [19 s.]

Sigrell, Anders (2011). *Retorik för lärare*. Åstorp: Retorikförlaget [132 s.]

Sigrell, Anders (2014). ”Fem frågor – att låta studenterna konstruera tentan”. I: *Högskolepedagogisk reflektion och praktik.* Alexander Maurits och Katarina Mårtensson (red.) s. 75–85. Lund: Humanistiska och teologiska fakulteterna vid Lunds universitet. [10 s.]

Wester, Vivianne (2001). ”Bör kvinnor sära på benen?”. *Retorikmagasinet* 10 [5 s.]

Viklund, Jon (2016). ”Retorisk kritik – en introduktion”. I: Otto Fischer, Patrik Mehrens och Jon Viklund (red.). *Retorisk kritik. Teori och metod i retorisk analys* s. 13–35. Åstorp: Retorikförlaget 2016 [18 s.]

Det kan tillkomma artiklar eller textutdrag om max 100 s.

Totalt antal sidor: cirka 800