

| <b>1. Identifikation och grundläggande uppgifter</b> |   |   |
|--|---|---|
| 1.   | Kurskod   | <i>SVE M35</i>  |
| 2.   | Kursens namn  | <i>Svenska som andraspråk: Kontrastiv semantik och lexikologi</i>   |
| 3.   | Nivå och kod för fördjupning i förhållande till examensfordringarna | <i>Avancerad nivå A1N</i>   |
| 4.   | Högskolepoäng   | <i>7,5</i>  |
| 5.   | Beslutsuppgifter  | <i>Fastställd av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid området för humaniora och teologi 2011-08-22</i> |
| 6.   | Ändringsuppgifter   |   |

| <b>2. Allmänna uppgifter</b> |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 1.                           | Huvudområde/n, om tillämpligt                        |   |
| 2.                           | Ämne, om tillämpligt                                 | <i>Svenska som andraspråk</i>   |
| 3.                           | Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet | <i>Kursen ingår i ett nationellt magister-/masterprogram i svenska som andraspråk och ingår som valbar kurs inom masterprogrammet Språk och språkvetenskap. Kursen ges även som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.</i> |
| 4.                           | Undervisningsspråk                                   | <i>Undervisning sker på svenska.</i>  |

| <b>3. Mål (jfr learning outcomes)</b> |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
|                                       |  | Efter avslutad kurs ska den studerande  |
| 1.                                    | Kunskap och förståelse                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna redogöra för nyare forskning inom semantik och lexikologi,</li> <li>• kunna redogöra för vilken roll generella kognitiva processer spelar för semantisk variation och förändring,</li> <li>• kunna redogöra för hur språklig betydelse i svenskan skiljer sig från andra språk,</li> </ul>                   |
| 2.                                    | Färdighet och förmåga                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna göra teoretiskt förankrade analyser av lexikal och grammatisk betydelse,</li> <li>• kunna omvandla semantisk teoretisk kunskap till praktik i arbetet med andraspråkselever,</li> <li>• kunna genomföra en enklare, men självständigt formulerad, forskningsuppgift inom semantik och lexikologi,</li> </ul> |
| 3.                                    | Värderingsförmåga och förhållningssätt | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna diskutera och kritiskt bedöma olika semantiska teorier, särskilt i relation till andraspråksinläring.</li> </ul>   |

| <b>4. Kursinnehåll</b> |   |   |
|------------------------|---|---|
| 1.                     | Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar | <i>Kursen ger insikter i semantiska frågeställningar, med tonvikt på ett kognitivt och användningsorienterat perspektiv på språk, samt inblickar i nyare semantisk forskning med relevans för andraspråksinläring. Språklig betydelse, särskilt på ord- och konstruktionsnivå, studeras ur ett typologiskt perspektiv. Vidare behandlas det mentala lexikonets interna struktur och</i> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <i>språkspecifika semantiska drag ställs mot antagna universella tendenser. Synkron semantisk variation relateras till semantisk förändring över tid, både ur ett svenskt och ur ett tvärspråkligt perspektiv.</i> |
|--|--|--|

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| <b>5.</b> | <b>Undervisning och examination</b>  |   |
| 1.        | Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar | <i>Undervisningen sker på distans med 2–3 obligatoriska träffar som äger rum vid Lunds universitet.</i>               |
| 2.        | Examinationsformer   | <i>Kursen examineras i form av ett paper utifrån en semantisk frågeställning kopplad till svenska som andraspråk.</i> |
| 3.        | Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen                       |   |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| <b>6.</b> | <b>Betyg</b>                                     |   |
| 1.        | Betygsskala                                      | <i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>   |
| 2.        | Grund för betyg på hel kurs                      |   |
| 3.        | Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg         | <i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant skall göras till studierektor senast 3 veckor efter kursstart. Möjligheten gäller till och med 2011-12-31 och ersätts därefter med ECTS Grading Table.</i> |
| 4.        | Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen |   |

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>7.</b> | <b>Förkunskapskrav</b>    |  |
| 1.        | Särskilda förkunskapskrav | <i>För tillträde till kursen krävs 90 hp på grundnivå, varav 60 hp i svenska som andraspråk eller motsvarande.</i> |

|           |                   |  |
|-----------|-------------------|--|
| <b>8.</b> | <b>Litteratur</b> |  |
| 1.        | Litteratur        | <i>För lista på litteratur, se bilaga.</i> |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>9.</b> | <b>Övrigt</b>  |  |
| 1.        | <i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i> |  |
| 2.        |  |  |
| 3.        |  |  |