



Samhällskunskap VI: Samhälle och rum

7,5 högskolepoäng, Grundnivå (ÅSHA51)

Dnr: U2013-242-1549

Kursplan

Nivå:	Grundnivå
Ämnesgrupp:	Samhällskunskap (SH1)
Ämne/områdeskod:	Samhällskunskap (SHA)
Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området, 100%
Huvudområde:	Ej huvudområde.
VFU-andel:	-
Engelsk titel:	Social Science VI

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet.

Fördjupningsnivå

G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskaps- och behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerade är antagen till ämneslärarutbildningen i ämnet Samhällskunskap

Syfte

Kursen syftar övergripande till att ge en förståelse av hur olika samhälleliga processer spelar och samspelar över flera geografiska nivåer, från det globala till det lokala.

Innehåll

Kursen ger en allmän orientering i hur samhällsprocessers rumsliga dimensioner analyseras och hur detta kan omsättas i undervisningen. Detta sker dels genom ett fokus på hur rumslighet över tid har studerats utifrån olika ämnesmässiga och teoretiska utgångspunkter och dels genom fokus på hur olika sociala, politiska och ekonomiska processers rumsliga mönster ser ut idag och hur dessa mönster omskapas. Kursen innehåller moment som ska konkretisera kursens olika teman genom att visa hur olika processer idag får sitt utfall i det faktiska fysiska landskapet både i staden och på landsbygden.

Innehållsmässigt diskuteras framväxten av rumsliga analyser och olika premisser för vilken sorts frågeställningar om rummet som ansetts viktigast. I detta ingår både den värld som dessa analyser beskriver och den värld som olika forskningsbaserade politiska projekt försökt och försöker skapa. Tyngdpunkten ligger på de många sätt som rummet beskrivs på och de olika samhällsprocesser som enligt diverse ämnesmässiga och teoretiska utgångspunkter anses viktigast för att förklara rummets skapande och

omskapande. I detta ingår hur olika sociala aktörer producerar olika sorters kunskap om rummets beskaffenhet och hur olika sorters förståelse av rumsliga processer omsätts i social praktik.

Ett nyckeltema under kursen är hur insikter om processers rumsliga utfall kan förmedlas didaktiskt i en undervisningssituation. Kursen innehåller moment som syftar till att utveckla strategier för att införliva ett rumsligt perspektiv i analys och undervisning rörande de ämnesområden som redan studerats inom samhällskunskapen. Fokus ligger både på hur grundläggande insikter om rumslighet kan leda till formulerandet av nya forskningsfrågor och på teoretiska diskussioner om samhälle och rum kan omsättas i en didaktisk övning där kursens innehåll kan förmedlas till och diskuteras med gymnasieelever.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna förklara och reflektera över samhällsgeografiska nyckelbegrepp (1)
- kunna beskriva och analysera sociala processers rumsliga utfall och rumslig påverkan på sociala processer (2)
- kunna redovisa och diskutera de väsentliga dragen i politisk, social och ekonomisk utveckling på olika skalor samt hur olika aktörer försöker påverka denna utveckling (3).

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna utifrån relevant ämnesdidaktik förmedla samhällsgeografiska kunskaper och perspektiv (4)
- kunna planera och genomföra didaktiska övningar om beroenden mellan samhällsprocesser, olika rumsliga nivåer samt typer av territorier (5)
- kunna utifrån relevant ämnesdidaktik kommunicera kursens innehåll i såväl skriftlig som muntlig form (6).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna värdera, jämföra och kritisera geografiska teoris normativa inslag och politiska implikationer (7).

Genomförande

Undervisningen består av lektioner, övningar, seminarier samt en exkursion.

Lektionerna ska introducera kursmoment och sätta in dem i vidare sammanhang, binda samman dem och underlätta litteraturstudiet. Övningar och seminarier ska ge tillfälle att lösa uppgifter och till diskussion på grundval av litteratur och annat förelagt material.

Examination – prov och former

Delprov 1 (4 hp) *Individuell skriftlig och muntlig tentamen 1*. Lärandemål 1-7 examineras.

Delprov 2 (3,5 hp) *Individuell skriftlig och muntlig tentamen 2*. Lärandemål 1-7 examineras.

Betygsgraderna Underkänd, Godkänd och Väl godkänd tillämpas. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på båda delproven. För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på delprov 1.

Högskolans regler för examination finns att läsa på www.hkr.se/student.

Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med av Högskolan utfärdade riktlinjer.

Beslut

Fastställd av Utbildningsnämnden för lärande och miljö 2013-09-06. Giltig från och med 2013-09-06.

Övergångsbestämmelser

Student antagen enligt denna kursplan äger rätt att examineras enligt densamma ett (1) år efter att kursplanen upphört att gälla, dvs. ersatts av en ny eller blivit nedlagd. Därefter examineras studenten i enlighet med vid examinationstillfället gällande kursplan. För student som inte har fullföljt kurs med godkänt resultat ett år efter att dess kursplan upphört att gälla kan inom ytterligare två år, efter prövning av examinator, ges möjlighet till förnyade examinationstillfällen i enlighet med sagda kursplan.

Litteratur

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart.

- Daniels, P. W. (2012), *An introduction to human geography*. 4 uppl. Harlow: Prentice Hall. (576 s). Läsanvisning: 400 sidor läses
- Hallin, P-O & Gren, M *Kulturgeografi: En ämnesteoretisk introduktion*. Liber. (224 s).
- *Resurser, miljö och miljöpolitik. Artikelsamling*. (100 s).
- *Geografi och pedagogik - artiklar*. (75 s).
- *Fördjupande artiklar*. (300 s).