

# ENGA21: Engelska fortsättningskurs, 30 högskolepoäng

## Studiebeskrivning

Kursen består av följande delkurser vilka beskrivs nedan:

- Grammatik och översättning, 5 högskolepoäng
- Skriftlig framställning, 4 högskolepoäng
- Språkvetenskaplig översiktscurs, 6 högskolepoäng
- Litteraturhistoria, 7 högskolepoäng
- Ordkunskap, 3 högskolepoäng
- Valbar kurs, 5 högskolepoäng

Kursen läses på heltid (en termin) eller på halvfart (två terminer).

## Grammatik och översättning, 5 högskolepoäng (hp)

### Mål

Efter avslutad delkurs ska den studerande:

- kunna redovisa fördjupade kunskaper i engelsk grammatik
- ha förmåga att analysera och diskutera de flesta engelska strukturer med användning av adekvat grammatisk terminologi
- ha fördjupade kunskaper om sambandet mellan grammatisk struktur och semantiskt innehåll
- ha förmåga att praktiskt omsätta sina kunskaper inom engelsk grammatik i tal och skrift

### Hur målen uppnås

Kursen bygger på och fördjupar kurser i grammatik och översättning på grundläggande nivå. Det förutsätts att de studerande är förtrogna med grundläggande grammatiska begrepp med avseende på ordklasser, frasstruktur och satsstruktur.

Undervisningen bedrivs i form av sammanhållna s.k. **Grammar Days**. Dessa inleds med en förmiddagsföreläsning som introducerar dagens tema. Därefter arbetar de studerande med arbetsuppgifter, vilka sedan redovisas vid en återsamling under eftermiddagen. Kurslitteraturen utgörs av en engelskspråkig kursbok med tillhörande övningsbok och kompletteras med kontrastiv svensk-engelsk information i föreläsningar och övningsuppgifter.

Kursen bygger på de kunskaper de studerande antas ha tillägnat sig inom grundkursen i engelska. Huvuddelen av kursen ägnas åt en fördjupad genomgång av engelskans grammatik, med början i substantiv och nominalfraser, följt av verb och verbfraser, osv., med betoning på former och strukturer som inte diskuterats inom grundkursen. Viktiga skillnader mellan engelskan och svenskan diskuteras också.

**Examinationen** sker genom två skriftliga tentamina. Tentamen i **Engelsk grammatik** (3hp) prövar de studerandes kunskaper om engelskans och deras förmåga att förklara grammatiska fenomen med användning av relevant grammatisk terminologi. För betyget Godkänd krävs att 67% av tentamens totalpoäng har uppnåtts. För betyget Väl Godkänd krävs att 85% av tentamens totalpoäng har uppnåtts. Tentamen i **Engelsk översättning** (2hp) prövar de

studerandes förmåga att praktiskt tillämpa sina kunskaper, särskilt sådana som berör skillnader mellan svenskan och engelskan. Detta prov består av 15 meningar som översätts från svenska till engelska.

## Skriftlig framställning 4 högskolepoäng (hp)

### Mål

Efter avslutad delkurs ska den studerande:

- kunna skriftligt presentera ett resonemang på ett tydligt och övertygande sätt med en korrekt uppsatsstruktur och adekvat språkbruk
- ha utvecklat och förbättrat sin förmåga att kritiskt och reflekterande förhålla sig till sin egen och andras skriftliga språkfärdighet i engelska
- kunna söka och använda för uppgiften relevant information på engelska i såväl bibliotek som databaser
- på basis av kritisk källhantering kunna framställa en utredande uppsats på engelska om ca 2000 ord med iakttagande av korrekt referens- och citatteknik
- kunna analysera engelska texter med avseende på deras innehållsliga och språkliga uppbyggnad

### Hur målen uppnås

Målsättningen med delkursen är att ge studenterna fördjupade kunskaper i skriftlig framställning. Kursen har två tyngdpunkter; dels en i vilken studenterna presenteras för olika litterära verktyg och grundbegrepp som gör det möjligt för dem att tolka och analysera texter och som ger dem inspiration för att kunna generera idéer, formulera teser och börja skissa på utkast till en uppsats.

Den andra tyngdpunkten ligger vid övningar då studenterna arbetar med de olika stegen i skriftlig framställning som t.ex. utkastarbete, titlar, introduktioner, argumentationsstrukturer, evidens, redigering och källhantering och referenser. Då kursens innehåll kontinuerligt tillämpas på den egna uppsatsen utgör denna navet i kursen. Under kursens gång får studenten regelbunden återkoppling på sin text både från lärare och medstudenter.

**Undervisningen** bedrivs i form av seminarier som ägnas åt teman som appliceras på två skönlitterära verk. Dessa verk väljs ut av läraren och kan ändras från termin till termin. Avsikten är att studenterna gradvis arbetar upp sin förmåga att skriva en **akademisk uppsats med ett eller flera skönlitterära verk som utgångspunkt**. Under uppsatsarbetets gång fördjupas studentens kunskaper om källhantering, referens- och citatteknik, och uppsatsstruktur. I kursen kan också individuell uppsatshandledning med läraren ingå samt undervisning i informations- och kommunikationsteknik (IKT).

**Examinationen** utgörs av den uppsats som studenterna arbetar med under delkursens gång. För betyget Godkänd på delkursen krävs att uppsatsen är godkänd. För betyget Väl Godkänd krävs betyget Väl Godkänd på uppsatsen.

## Språkvetenskaplig översiktskurs 6 högskolepoäng (hp)

### Mål

Efter avslutad delkurs ska den studerande:

- kunna redovisa goda kunskaper om engelsk morfologi, syntax och semantik
- med användande av grundläggande lingvistisk terminologi kunna beskriva engelska ord, fraser och satser med avseende på deras uppbyggnad och betydelse
- kunna analysera och lösa enkla morfologiska, syntaktiska och semantiska problem
- ha förmåga att jämföra, värdera och argumentera för alternativa analysmodeller
- kunna framställa en kortare lingvistisk uppsats på stilistisk adekvat engelska med iakttagande av korrekt referens- och citatteknik

### Hur målen uppnås

**Undervisningen** bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och självständiga studier. Under föreläsningarna introduceras de viktigaste punkterna i engelsk morfologi, syntax och semantik samt hur man skriver språkvetenskapliga uppsatser. Under seminarierna diskuteras materialet och terminologin vidare och tillfälle ges att ställa frågor och argumentera för olika synpunkter. Målet att kunna beskriva och analysera engelska ord, fraser och satser med avseende på deras uppbyggnad och betydelse samt förmågan att kunna analysera och lösa enkla morfologiska, syntaktiska och semantiska problem nås framför allt genom övningar i både klassrummet och genom självstudier. Förmågan att jämföra, värdera och argumentera för alternativa analysmodeller nås genom aktivt deltagande i undervisningsmomenten, självständig litteraturläsning och gruppövningar.

Målet att kunna framställa en kortare uppsats nås dels genom att använda tidigare inhämtade kunskaper inom skriftlig språkfärdighet och dels genom föreläsningar och övningar i hur man samlar in och tolkar språkvetenskaplig data. Särskild vikt läggs även vid lingvistisk argumentation samt hur man rent praktiskt skriver en språkvetenskaplig uppsats i engelska (uppsatsens uppbyggnad, korrekt referens- och citatteknik osv).

**Examinationen** sker löpande genom fyra examinerande uppgifter (morfologi, syntax och semantik examineras genom korta uppsatser; för språkhistoria kan studenterna välja mellan en uppsats eller grupparbete), samt aktivt deltagande i undervisningstillfällena. För vidare information kring hur de olika godkända betygen (G och VG) uppnås hänvisas till undervisningsplattformen.

## Litteraturhistoria 7 högskolepoäng (hp)

### Mål

Efter avslutad delkurs ska den studerande:

- kunna redogöra för den engelska litteraturens historia samt översiktligt redogöra för vad som kännetecknar de olika epokerna och de mest betydande författarna och verken, samt deras kulturhistoriska kontext
- kunna läsa, diskutera och analysera engelska skönlitterära texter från olika tidsperioder och genrer (roman, essä, poesi, drama, etc)
- ha viss kännedom om litterära stilgrepp, bildspråk och metaforer, metrik och versfötter, samt om vad som karakteriserar de allra vanligaste poesiformerna.

## Hur målen uppnås

Undervisningen bedrivs i form av **föreläsningar** och **seminarier**. Förutom en litteraturhistorisk kursbok läses ett kompendium med texter och textutdrag, samt två artonhundrataletsromaner och ett renässansdrama. Kunskap om den engelska litteraturens historia och utveckling genom tiderna förmedlas genom föreläsningar, som dels ger utvecklingslinjerna i stora drag, dels gör konkreta nedslag i texter som exemplifierar den aktuella tidsperiodens särdrag, och ger underlag för närstudier av innehållsmässiga och formella stilgrepp, metrisk analys och redogörelser för t.ex. skillnaden mellan en petrarkisk och en engelsk sonett. Förmågan att läsa, diskutera och analysera engelska skönlitterära texter övas upp genom läsning av ett antal texter (i utdrag eller i sin helhet) av varierande längd och svårighetsgrad, från de äldsta bevarade textfragmenten från sexhundratalet till poesi från nittonhundratalets andra hälft. Dessa texter, som är försedda med förberedande instuderingsfrågor, fungerar som underlag för diskussioner i seminarieform, där den analytiska förmågan tränas, och studenterna får möta, reflektera över och diskutera andra studenters tolkningar av och tankar kring de lästa verken.

**Examination** sker i form av en **skriftlig tentamen** efter delkursens avslutande. För betyget Godkänd krävs i allmänhet att två tredjedelar av denna tentamens totalpoäng uppnåtts; för betyget Väl Godkänd krävs 85% av totalpoängen.

## Ordkunskap 3 högskolepoäng (hp)

### Mål

Efter avslutad delkurs ska den studerande

- kunna använda olika typer av korpusar för att hitta relevant information om lexikala enheter i det engelska språket, som grund för den egna inläringen
- uppvisa förståelse för vikten av en djupare och mer kvalitativ ordkunskap, utöver den mest grundläggande ordförståelsen
- uppvisa kunskap om frekventa ords utvidgade betydelser
- uppvisa utökade kunskaper i engelsk ordbildning, till hjälp för den egna ordinläringen
- uppvisa en utökad kunskap avseende frekvent förekommande engelska fraser av olika slag, t.ex. frasverb, kollokationer och idiom
- uppvisa ett stabilt, receptivt engelskt ordförråd (form + betydelse) motsvarande minst de 7000 mest frekventa orden enligt moderna, vedertagna frekvensordlistor

### Hur målen uppnås

Målen för delkursen uppnås till allra största del genom ett stort mått **självstudier** samt genom **moment ingående i andra delkurser**. Som ett stöd för självstudierna ges **undervisning** i form av ett antal föreläsningar och/eller workshop-pass. Dessa bygger på undervisningen inom ramen för kursen ENGA01 och är dels tänkta att ge en utökad förståelse för vikten av en kvalitativ och detaljerad ordkunskap, dels förmåga i att använda internetbaserade korpusar som hjälpmedel i sin ord- och frasinläring.

Självstudierna bör bestå av både extensiv, förståelsebaserad läsning av skönlitteratur och sakprosa, samt en mer explicit och nära läsning med fokus på inläring av ord och fraser. En bred exponering för det engelska språket i stort i olika media, med målet att utöka ordförrådet både kvantitativt och kvalitativt avseende ord och fraser, är viktig. Den studerande förväntas

regelbundet, varje kursvecka, arbeta explicit med vokabulärövningar, ord- och fraslistor och övriga hjälpmedel.

**Examinationen** sker genom en skriftlig tentamen (salsskrivning). Framförallt testas den studerandes receptiva, kvantitativa ordförråd avseende ord och fraser, men även produktiva aspekter kan ingå. För betyget Godkänd på delkursen krävs normalt att ca 65% av tentamens totalpoäng har uppnåtts. För betyget Väl Godkänd krävs normalt att ca 75% av tentamens totalpoäng har uppnåtts.

## Valbar kurs 5 högskolepoäng (hp)

Varje termin väljer de studerande en av fyra valbara kurser inom ramen för ENGA21. Kurserna presenteras muntligt och i skrift på introduktionsdagen och studenterna får därefter ett par veckor på sig att välja en av kurserna som del i sin utbildning. Kurserna skiftar i inriktning och karaktär och skiljer sig därmed åt vad gäller målbeskrivningar och examinationer. För utförligare beskrivningar av de valbara kurserna hänvisas till respektive termins kursbeskrivningar.